

附表 1

2025 年职业教育河北省教学成果奖申报书

成果名称 专数赋能·产教联动·四创融合：中职复合型数字
工匠育人范式创新与实践

成果完成人 王丽红，卢新贞，马丽梅，张竞超，翟海彪，党轻，
张健，王英彬，马江龙，吴少华

成果完成单位 定州市职业技术教育中心，河北长安汽车有限公
司，北京森合智源技术有限公司

教育类别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成果来源 ☒ 中职学校 ☐ 高职专科学校 ☐ 高职本科学校 ☐ 普通
高校 ☐ 研究结构 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专业类别 66-装备制造大类

成果类别 育人模式

成果网址 cc.dzzaixian.com

推荐单位（盖章）定州市教育局

河北省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025 年职业教育河北省教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人(签字)：

王丽红

2025 年 10 月 21 日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾获 奖励 情况	获 奖 时 间	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2021 年 05 月	河北第十届教学成果奖	三等奖	河北省教育厅
	2024 年 11 月	河北省职业教育教学成果奖培育项目	特等奖	河北省教育厅
	2024 年 11 月	定州市职业技术教育中心教学成果奖	特等奖	定州市职业技术教育中心
	2014 年 12 月	国家级示范校重点专业（计算机应用）	国家级	教育部
	2014 年 12 月	国家级示范校重点专业（机电技术应用）	国家级	教育部
	2017 年 12 月	第十届全国教育教学成果大赛	二等奖	中国教育研究学会
	2022 年 11 月	全国智能制造虚拟仿真大赛全国总决赛	二等奖	中国自化学会
	2022 年 12 月	一带一路工业机器人数字孪生技术应用赛项	优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2023 年 12 月	一带一路工业机器人数字孪生技术应用赛项	优秀奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2024 年 12 月	全国智能制造虚拟仿真大赛全国总决赛	铜牌	中国自化学会
	2022 年 07 月	全国智能制造虚拟仿真大赛河北选拔赛	一等奖	中国自动学会
	2017 年 09 月	河北省教学能力大赛	二等奖	河北省教育厅
	2016 年 10 月	河北省骨干专业（计算机应用）	省级	河北省教育厅

	2016 年 10 月	河北省骨干专业 (机电技术应用)	省级	河北省教育厅
	2021 年 10 月	河北省骨干专业 (汽车维修)	省级	河北省教育厅
	2021 年 05 月	河北省优秀教学创 新团队(计算机应 用)	省级	河北省教育厅
	2022 年 01 月	《计算机录入技 术》教材入选省十 四五规划教材	省级	河北省教育厅
	2022 年 07 月	河北省骨干教师	省级	河北省教育厅
	2022 年 12 月	卢新贞名师工作室 立项为河北省职业 教育“双师型”名 师工作室	省级	河北省教育厅
	2022 年 12 月	河北省教学能力大 赛	一等奖	河北省教育厅
	2023 年 03 月	河北省精品在线课 程《网络搭建及应 用》	省级	河北省教育厅
	2023 年 12 月	2023 年度校企合作 示范项目	三十佳	河北省教育厅
	2024 年 05 月	《造网络之“舟”载 强国之梦》课程思 政教学案例入选河 北省五个一批建设 项目	省级	河北省教育厅
	2024 年 12 月	河北技能大赛工业 数字化关键技术应 用赛项	一等奖	河北省教育厅
	2024 年 12 月	河北省技能大赛中 职组物联网与服务 项目	一等奖	河北省教育厅
	2024 年 12 月	河北省技能大赛工 业数字化关键技术	一等奖	河北省教育厅

		应用		
	2024 年 12 月	河北省职业院校技能大赛中职组产品数字化赛项	一等奖	河北省教育厅
	2025 年 02 月	河北省技能大赛物联网应用与服务赛项	一等奖	河北省教育厅
	2025 年 02 月	河北省职业院校技能大赛中职组产品数字化赛项	一等奖	河北省教育厅
	2025 年 02 月	河北省技能大赛移动应用与开发赛项	一等奖	河北省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 06 月 实践检验起始时间：2017 年 09 月 完成：2017 年 08 月			

1. 成果简介（不超过 1000 汉字，不要有图、表等内容）

建设数字中国是推进中国式现代化的重要引擎，培育“智能+技能”双能并驱的复合型数字工匠，是职业教育服务产业升级的核心使命。

2012 年，学校以国家级示范校“智慧校园”建设为契机，将计算机应用专业作为数字技能培育“试验田”，开启“数字工匠”培育探索；面对“数字赋能实体经济”转型需求，2017 年组建智能制造专业群，2020 年升级为数字智能制造专业群，破解专业布局与复合型数字化岗位“适配差”、校内实训与真实岗位“场景差”、学生数字化创新实践能力与产业需求“能力差”等问题。历经五年探索和八年实践，形成“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人新范式。

学校以信息化赋能人才培养。一是专数赋能，拓宽复合型数字工匠培养的专业格局。践行“以人为本、能力本位、数字赋能”理念，构建“产业需求—学校教育—企业实践—社会服务”四维机制，组建数字智能制造专业集群，构建“数字素养+专业知识+专业技能+创新能力”岗课赛证课程体系，提升人才培养专业性与数字化适配度。二是产教联动，形成复合型数字工匠培养协作网络。联合政校行企多方力量，建成区域产教联合体、数字产业学院、示范性实训基地、协同创新中心，形成“标准构建+路径提供+能力培养+创新引领”复合型数字工匠培养协作网络，拓展数字化能力培养实境教学空间。三是“四创融合”培养模式，注入复合型数字工匠成长的内在动力。“专创+课创+科创+赛创”四创融合，增强学生成为大国工匠的责任感、振兴民族工业的使命感；专创融合以智能制造专业群为试点，以数字赋能传统制造类专业升级；课创融合分阶段推进数字课程与专业课程的有机融入，实现“课中创、创中学”；科创与赛创融合深化产学研赛创协同联动，为数字工匠职业生涯可持续发展提供核心动能。采用基于绩效工资制工学一体化学习评价模式，保障育人成效落地。

成果实施以来,数字工匠育人范式已在迁安、滦南等13所中职学校推广应用,惠及学生超6万人;建成2个国家级重点专业、3个省级骨干专业及5个高水平实训基地;教师团队获河北省教师教学创新团队,立项省级名师工作室1个、市级大师工作室1个,产出教研成果18项、专利及软件著作权24项;近三年累计为区域输送数字技能人才6000余人,毕业生对口就业率超95%;开发的数字化教学资源覆盖全国200余所院校;相关成果在省中职教育改革研讨会等活动宣讲10余次,被人民网、新华网等媒体报道30余次,为中职数字工匠培养提供了可复制、可推广的实践范例。

2. 主要解决的教学问题及解决方案(不超过1000汉字,不要有图、表等内容)

2.1 成果解决的主要问题

- ①专业布局与复合型数字化岗位需求,存在“适配差”。
- ②产教融合协同机制不完善,校内实训场景与企业真实岗位场景存在“场景差”。
- ③学生数字化创新实践能力与产业创新需求存在“能力差”。

2.2 解决问题的思路与方法

①专数赋能,提升复合型数字工匠培养的专业格局,解决“适配差”的问题。

聚焦数字岗位需求缺口,新增工业机器人技术、物联网应用技术等10个新兴专业,重点培育新一代信息技术、数字智能制造两大特色专业群,完成专业“数字基因嵌入”改造,专业与区域数字化产业岗位适配度提升至92%;以“岗位能力反向设计”为逻辑,构建以“数字素养+专业知识+专业技能+创新能力”为框架的岗课赛证课程体系;联动神州数码、北京森合智源等企业,共建数字教能计划,“双师型”教师占比从58%提升至92%,为数字教学提供核心师资支撑。

②产校联动,形成创新型数字工匠培养的协作网络,解决“场景差”的问题。

立足数字化产业发展需求,以“政行校企园”协同为核心,汇聚跨区域、跨领域资源。牵头联合121家汽车及零部件企业、348家部品制造企业、90家科创企业及9所中高职院校,成立定州市区域产教联合体,共同研发数字化领域岗位职业标准、课程建设标准、竞赛评价规范等;聚焦数字技能培养,按“岗位面向→能力分析→技能聚焦→硬件对接→系统联通”逻辑,建成数字孪生机器人、产品数字化设计等5个高水平实训基地;与北京森合智源合作共建协同发展中心,依托“引厂入校”创新四链结合(教育链—人才链—产业链—创新链)的现代学徒制新模式;与长安汽车、芜湖科技共建数字产业学院,引入长安汽车“智能驾驶数据标注”项目,形成产教深度融合型教学组织新生态。

③四创融合,催生创新型数字工匠成长的内在动力,解决“能力差”的问题。

遵循职业能力成长规律,实施“四创融合”人才培养模式:专创融合依托企业真实场景与项目,引导学生在发现、分析、解决数字产业痛点中培养创新能力;课创融合以“课堂革命”为抓手,将团队组建、产品迭代等实战环节融入课程,推动学生参与产业数字化改造;科创融合依托卢新贞名师工作室,联合企业共建产学研中心,近八年获教科研课题20余项、专利及软著18项,为企业提供技术服务节省资金近千万元;赛创融合建立竞赛激励机制,将技能大赛、科技创新等大赛项目转化为实战课程,2017年以来学生获各级各类奖项300余项。

3. 创新点（不超过 1000 汉字，不要有图、表等内容）

3.1 理念创新：专数赋能，培育“数字基因”型数字工匠

突破传统技能人才培养框架，立足京津冀区域发展定位，以“数字赋能工匠培育”为核心抓手，提出“专业能力+数字素养+职业情怀”三位一体培养理念。既强化计算机类专业学生的数字技术攻坚能力，又推动机械、汽车等非计算机类专业学生掌握跨领域数字工具，使“数字基因”成为各专业人才的核心特质，例如汽车专业学生需掌握车载智能系统调试技术，机械专业学生需具备 CAD 数字化绘图与数控设备联网操作能力，真正实现“专业无界、数字通用”。近八年培养 6000 多毕业生，不仅适配企业数字化转型技术需求，更以“智能+技能”双重优势，丰富了新时代大国工匠的内涵，形成具有区域特色的数字工匠培养价值观。

3.2 路径创新：产教联动，创新复合型数字工匠培养新路径

构建“政行校企”四方联动机制，打造区域产教联合体、数字产业学院、协同发展中心等产教融合平台，形成“标准共建、资源共享、人才共育、成果共推”的协同网络。推动专业优化升级与数字化改造深度融合，以“专业链对接产业链、课程链匹配岗位链”为核心导向，跨专业协同联动，打造头雁引领、群雁协同的数字智能制造专业集群；以“数字素养+专业知识+专业技能+创新能力”为核心框架，构建“赛事标准嵌入课程、职业资格证书对接岗位、数字技术融入教学”的岗课赛证一体化课程体系；组建由企业技术骨干、职教专家、专业带头人构成的高水平结构化教师教学创新团队，重点突破数字技能教学、跨专业协同授课等核心能力，为产业输送大批适应能力强的复合型数字工匠。

3.3 模式创新：数创协同，创新“四创融合”复合型数字工匠培养模式

将数字化技术与创新能力培养深度融合，首创“专创+课创+科创+赛创”的“四创融合”培养新模式，专创融合，依托企业真实场景与项目，引导学生在发现、分析、解决数字产业痛点中锤炼创新思维；课创融合以“课堂革命”为抓手，分阶段将数字课程与专业课程结合，融入团队组建、痛点挖掘、产品迭代等实战环节，选聘产业导师全程指导，推动学生参与产业数字化升级；科创融合依托卢新贞名师工作室与企业共建协同创新中心，形成“科研反哺教学”闭环；赛创融合深化产学研赛创联动，将技能大赛、科技创新大赛等赛题转化为课堂课题，实现“赛题即课题、赛场即课堂”的教学升级。

4. 推广应用效果（不超过 1000 汉字，不要有图、表等内容）

4.1 人才培养质量显著提升，筑牢区域数字人才“蓄水池”

近三年，通过工学结合、岗位实习、就业创业联动等多元形式，近三年累计为区域重点产业集群输送数字技能人才 6000 余人，缓解“用工荒”与“就业难”结构性矛盾。毕业生本地就业率 85% 以上，工业自动化、汽车智能诊断等核心领域对口率达

100%；订单班起薪较普通班级高 20%-30%；近五年学生获省级以上技能大赛奖励 108 人次。优秀毕业生田孟涛创办物联网科技公司，申请专利 10 余项；侯梦楠深耕机器人研发领域，研发的智能冰激凌售卖机亮相省级科技创新展会，获与会人员一致好评。

4.2 路径实施路径成效显著，构建数字职教“强支撑”

建成国家级重点专业 2 个、省级骨干专业 3 个，形成“重点突出、覆盖全面”的数字专业集群；师资队伍“双师型”教师占比达 92%，引进企业产业导师 7 人，硕士及以上学历教师占比提升至 12%，获批省级名师工作室 1 个、定州市大师工作室 1 个、省教师教学创新团队 1 支；荣获省教学成果 1 项、河北省职业教学成果培育特等奖、省规教材 3 本；校企共建数字化资源，建设在线精品课 12 门，教学平台 4 个，目前已被覆盖全国 20 多个省（自治区、直辖市）的 200 余所中职学校，惠及教师超 2000 人、学生超 10 万人次；建成工业机器人、产品数字化、物联网等高水平实训基地 5 个；获批全国信息化标杆校立项建设，获评河北省数字校园建设示范校，为数字技能实训提供了高水平载体。

4.3 服务效能充分彰显，打造产教融合“新标杆”

牵头的区域产教联合体开展横向科研合作 32 项，获授权发明专利 24 件，5 项成果转化落地，学生参与企业真实项目 120 余个，带动企业销售额增长 3000 万元；针对中小微企业技术痛点，校企精准协同攻关，如对标定州市体育用品企业需求，联合开发“加长杠铃”自动焊接设备并获国家实用新型专利，与河北康维斯商贸有限公司合作的配电箱控制柜项目在王英彬大师工作室落地生产，为轼沐环保科技有限公司改进禽畜养殖废弃物智能高温发酵一体机技术工艺，为企业节省资金超千万元。

4.4 社会认可度高，释放示范引领“新动能”

成果应用被人民网、新华网等 30 余家主流媒体报道；近百所学校专程来校参观学习，相关成果在河北省中职教育改革研讨会等活动宣讲 10 余次，成为职业教育服务数字经济发展的典型样本；京津冀地区等 10 余所兄弟院校应用本成果后，专业集群建设水平、产教融合深度、技能竞赛成绩均实现显著提升，反馈“成果理念先进、路径可行、模式新颖，对产业数字化转型背景下的数字工匠培养具有重要示范价值”。

二、主要完成人情况

第（第（一）完成人）完成人姓名	王丽红	性 别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981 年 10 月	工龄/教龄	25
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	校长助理
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理、智能制造专业集群教学与研究	手机	13933979492
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.11 获评教育部教师教学设计与展示活动“点评专家”（教育部职业教育发展中心）； 2024.11 主持项目获河北省职业教育教学成果培育项目特等奖（河北省教育厅）； 2024.02 指导学生获评河北省职业院校技能大赛（中职组）“现代企业云数字服务”赛项一等奖； 2024.092024 年河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖； 2024 年，主持项目获批河北省校企合作示范项目“三十佳”； 2024.主编教材获河北省职业教育“十四五”规划教材。		
主要贡献	1. 牵头作为项目负责人，规划实施“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人范式，完成教学成果方案设计与论证。 2. 主导“数字工匠培育”平台运行，推动政行校企深度协同；牵头定州市区域产教联合体建设，获河北省校企合作示范项目“三十佳”。		

- | | |
|--|---|
| | <p>3. 统筹成果实践推广，在河北省中职教育改革研讨会等平台分享经验，扩大成果影响力与应用范围。</p> <p>4. 牵头省级教学创新团队建设及“双师型”名师工作室申报与运营，为成果实施提供师资与团队支撑。</p> <p>5. 参与国家级课题3项、省级2项，出版专著1部，申报软著1项；主参编省“十四五”职业教育规划教材2部，实现教研成果与教学实践的深度融合。</p> <p>6. 指导学生参加省级以上技能竞赛奖项5项，彰显成果育人实效。</p> <p>7. 撰写成果总结报告与申报材料，为成果落地见效提供核心引领。</p> |
|--|---|

本人签名：

王丽红

2025年10月21日

第(二)完成人姓名	卢新贞	性 别	女
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1983 年 03 月	工龄/教龄	19
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职 称	正高
现从事工作及专业领域	计算机教学研究	手 机	15933079990
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.07 荣获河北省骨干教师称号 2021.05 主持第十届河北省教学成果三等奖 2017.12 全国教学系统教学成果大赛优质课二等奖 2017.09 河北省信息教学大赛二等奖 2018.10 河北省教学能力大赛二等奖 2021.05 主持计算机应用教学团队立项为河北省教学创新团队 2022.10 河北省信息化交流活动二等奖 2022.12 河北省教学能力大赛一等奖 2022.12 卢新贞名师工作室立项为省级双师型名师工作室 2024.02 指导河北省技能大赛中职组网络搭建与应用项目二等奖 2024.11 参与项目获河北省职业教育教学成果培育项目特等奖(河北省教育厅) ; 2024.12 指导河北省技能大赛中职组物联网与服务项目一等奖		
主要贡献	1.作为核心团队成员，全程参与“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究及落地实施，主导智能制造专业群课程数字化改造的专项研究与实践工作。 2.参与主持完成《提质培优背景下县域职教中心高水平专业群建设的研究与实践》、《县级中职学校教师信息化教学的研究》、《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索》等多项省市级课题，撰写发表论文 10 余篇。 3.主持建设《网络搭建及应用》在线精品课，开课 7 个学期，全国选课人数 2662 人，被评为省级在线精品课。 4.指导学生参加河北省技能大赛物联网与服务项目、网络搭建与		

应用项目荣获一二等奖。

本人签名：

2025年10月21日

卢新页

2025年职业教育河北省教学成果奖申报书

第(第(三)完成人)完成人姓名	马丽梅	性 别	女
政治面貌	群众	民 族	汉族
出生年月	1988 年 09 月	工龄/教龄	10
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	硕士	职 称	副高
现从事工作及专业领域	产品数字化实训基地管理与教学	手机	15175269121
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.12 获河北省教师教学能力大赛一等奖 2022.10 获河北省信息化交流活动二等奖 2023.11 获河北省校企合作先进工作者 2023.10 获河北省省信息化交流二等奖 2024.8 获河北省第二届职业教育优秀论文评选三等奖 2024.12 指导学生参加河北省职业院校技能大赛中职网络建设与运维比赛荣获二等奖 2025.2 指导学生参加河北省职业院校技能大赛中职网络建设与运维比赛荣获三等奖		
主要贡献	1.作为团队成员，产品数字化复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施，推进协同展中心产教融合工作。 2.参与国家级课题《县级职教中心培养学生思想道德和精神风貌的研究与实践》、省级课题《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索》，在国家级省级期刊发表论文4篇，拥有2项软件著作权。 3.在国家级、省级期刊发表专业论文4篇，深度参与《网络搭建及应用》省级在线精品课建设； 本人签名： 2025 年 10 月 21 日		

第(第(四)完成人)完成人姓名	张竞超	性 别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982 年 06 月	工龄/教龄	19
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	计算机系主任
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	计算机专业建设	手机	13582375133
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.01 河北省中等职业学校优秀班主任 2020.12 河北省信息技术与教学融合优质课大赛三等奖 2022.01 指导河北省技能大赛平面设计赛项一、二等奖 2024.12 指导河北省技能大赛智能家居安装与维护赛项二等奖 2025.02 指导河北省技能大赛物联网应用与服务赛项一等奖 2025.02 指导河北省技能大赛移动应用与开发赛项一等奖		
主要贡献	1.作为计算机专业负责人，一直致力于专业建设，将本专业建设为国家级示范校重点建设专业、河北省骨干专业、全国首批“1+X”技能证书试点专业、提质培优项目优质专业等。在成果实施过程中，充分发挥计算机专业的引领作用，实现智能制造专业群数字化升级，为数字工匠培育筑牢实践与资源基础，形成“自身强、带动强”的协同效应。 2.积极推动数字化资源建设，组织校企共建资源平台，建成“汽车云诊断教学平台”等4个，牵头建设在线精品课4门，其中已建成《网络搭建及应用》，全国		

选课人数 2662 人，评选为省级精品课。所建资源已被 80 多所学校使用，助力成果的推广与辐射。

3.大力推进校企融合，引进河北长安，芜湖科技，新大陆等公司共建产学研创实训基地。

本人签名：

张元超

2025 年 10 月 21 日

第(第(五)完成人)完成人姓名	翟海彪	性 别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982 年 11 月	工龄/教龄	17
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	网络搭建实训基地管理与教学	手机	15028257940
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.05 荣获第十届河北省教学成果三等奖 2022.10 河北省信息化交流活动二等奖 2022.12 河北省教学能力大赛一等奖 2024.02 指导河北省技能大赛中职组网络搭建与应用项目二等奖 2023.10 河北省信息化交流活动二等奖 2024.12 指导河北省技能大赛中职组物联网与服务项目一等奖 2025.02 指导河北省技能大赛中职组网络建设与运维项目二等奖		
主要贡献	1. 作为团队成员，网络技术专业复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施。 2. 参与主持参与《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索》等省市级 4 项，发表论文 4 篇。 3. 作为核心成员建设《网络搭建及应用》在线精品课，开课 7 个学期，全国选课人数 2662 人，被评为省级在线精品课。 4. 指导学生参加河北省技能大赛物联网与服务项目、网络搭建与应用项目荣获一二三等奖。		

	本人签名: 任世彪 2025 年 10 月 21 日
--	-------------------------------

2025年职业教育河北省教学成果奖申报书

第(第(六)完成人)完成人姓名	党轻	性 别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992 年 01 月	工龄/教龄	9
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	物联网实训基地管理与教学	手机	15830261220
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.02 河北省职业院校技能大赛物联网技术与应用服务赛项一等奖 2024.12 河北省职业院校技能大赛移动应用开发赛项三等奖 2022.12 河北省教学能力比赛一等奖 2022.10 教育教学信息化交流活动二等奖 2021.10 教育教学信息化交流活动三等奖 2021.05 河北省教学成果奖三等奖 2021.01 河北省职业院校技能大赛 Web 前端开发赛项三等奖		
主要贡献	1.作为团队成员，物联网专业复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施。 2.参与完成《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索-以《网络搭建与运维》为例》省市级课题 3 项，撰写发表《浅谈职教信息技术的游戏性教学方法》《浅谈职教信息技术课堂教学的改进》论文。 3.参与建设《网络搭建及应用》在线精品课程，此课程入选省级精品在线开放课程； 4.参编多本教材、习题集，其中《计算机录入技术》获河北省教学成果奖三等奖； 5.指导学生获河北省职业院校技能大赛“物联网技术		

与应用服务赛项”一等奖、“web 前端开发赛项”三等奖、“移动应用开发赛项”三等奖；

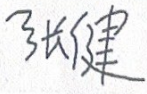
党轻

本人签名：

2025 年 10 月 21 日

2025年职业教育河北省

2025年职业教育河北省教学成果奖申报书

第(第(七)完成人)完成人姓名	张健	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族
出生年月	1993 年 09 月	工龄/教龄	8
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	机电系主任
最后学历	本科	职 称	中级
现从事工作及专业领域	智能制造专业群建设	手机	17325512878
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.12 荣获第十四届全国教育系统教育教学成果大赛微课一等奖、教案三等奖 2024.12 指导学生参加河北省技能大赛工业数字化关键技术应用荣获一等奖		
主要贡献	1.作为机电专业负责人，牵头推进智能制造专业群数字化升级，推动专业成功获评河北省骨干专业、全国首批“1+X”技能证书试点专业及提质培优重点建设专业。主要负责该成果落地、应用实践。 2.指导学生参加“CAXA 数码大方杯”工业数字化关键技术应用赛项、河北省技能大赛中职组工业数字化关键技术应用赛项等省市级技能大赛4项。 3.参与完成“学校德育有效衔接研究”“中职学校环保和低碳生活教育的研究”两项课题，发表《中职机械设计制造和自动化专业教学存在的问题与对策》、《中职机械加工专业教学资源共享的问题与对策》、《理实一体化在中职机械教学中的策略研究》等3篇论文。 本人签名:  2025 年 10 月 21 日		

第(第(八)完成人)完成人姓名	王英彬	性 别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981 年 06 月	工龄/教龄	18
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	工业机器人实训基地管理与教学	手机	18633217985
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.07 指导学生全国智能制造虚拟仿真大赛三等奖 2022.08 全国智能制造虚拟仿真大赛优秀指导教师 2022.11 指导学生全国智能制造虚拟仿真大赛二等奖 2023.12 全国智能制造虚拟仿真大赛三等奖 2022.12 一带一路工业机器人数字孪生技术应用赛项优秀奖 2023.12 一带一路工业机器人数字孪生技术及系统集成赛项优秀奖 2024.02 指导河北省技能大赛电子电路装调与应用赛项三等奖 2024.12 指导河北省技能大赛工业数字化关键技术应用一等奖 2025.02 指导河北技能大赛现代加工技术三等奖		
主要贡献	1. 作为团队成员, 全程参与“数字工匠”培养模式设计、论证、研究和实施工作, 主要负责数字孪生机器人实训基地管理运行工作。 2. 服务区域经济, 与企业共同申请专利 3 项, 相关		

成果已成功落地转化，为企业节省资金近千万元。

3. 指导学生参加 2021-24 年三届全国智能制造虚拟仿真大赛获国家级银奖一次，铜奖两次；2022-2024 年河北省科技厅大中学生科技创新能力培育专项项目，为定州体品行业设计了加长杠铃杆自动焊接设备并结题。2023 年指导学生获河北省电子大赛三等奖；2023 年金砖一带一路工业机器人数字孪生技术国赛优秀奖；2024 年指导学生获工业数字化关键技术应用河北省一等奖；2024 年指导学生工业机器人安装与编程河北省三等奖。2025 年河北省现代加工制造师生同赛获河北省三等奖。

王英彬

本人签名：

2025 年 10 月 21 日

第（第（九）完成人）完成人姓名	马江龙	性 别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1988 年 09 月	工龄/教龄	15
工作单位	河北长安汽车有限公司	现任职务	机电维修技能大师
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	机电维修工作产教融合	手机	15511253253
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.11 享受国务院政府特殊津贴 2016.12 河北省国防科技工业系统职工职业技能大赛机电维修工决赛第一名 2017.02 荣获河北省技术能手荣誉称号 2017.04 荣获河北省五一劳动奖章 2017.12 荣获第二届职工职业大赛优秀选手奖 2018.08 荣获河北省青年岗位能手 2018.12 荣获河北省最美农民工 2019.04 荣获河北省能工巧匠 2024.01 荣获河北省突出贡献技师		
主要贡献	1.作为职教中心产业导师，全程参与“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠培养的设计与落地。 2.在共建的数字产业学院中，引入长安“智能焊接产线”“数据标注车间”等企业真实项目，通过“一帮一、一带一”“顺畅维修”“技能比武”“每周一课”“视频教学”等特色活动，为定州市职教中心师生提供智能制造领域技术指导、技能实训与项目攻关支持，助力其提升数字技术应用能力与岗位实操水平。 3.牵头完成《河北长安设备手册》涂装车间设备 5 章 34 节编写；发表《PLC 在智能化工厂能源管理中的应用		

探讨》《喷涂机器人旋转雾化器故障分析与预测性维护
技术优化研究》2 篇论文。

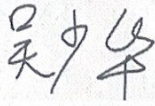
本人签名：

马江龙

2025 年 10 月 21 日

2025年职业教育河北省

2025年职业教育河北省教学成果奖申报书

第(第十)完成人)完成人姓名	吴少华	性 别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986 年 08 月	工龄/教龄	22
工作单位	北京森合智源技术有限公司	现任职务	总经理
最后学历	本科	职称	副高
现从事工作及专业领域	汽车专业教学资源开发	手机	15600355168
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023.11 全国新能源汽车关键技术技能大赛裁判员 2023.12 全国新能源汽车整车装调工赛项裁判长		
主要贡献	1.作为企业负责人与学校共建协同创新中心，引厂入校，实施新型现代学徒制培养。 2.校企共建数字化教学资源，与学校师生共同开发“汽车云诊断教学平台”、“汽车教育智慧云平台”、“汽车智慧交通与车联网大数据分析云平台”等教学平台，累计申请发明专利 3 项，取得软件著作权 10 项。其中汽车云诊断教学平台已服务全国 50 余所院校，覆盖 6 个汽车产业大省，累计培训教师 800 余人次，助力 6 所合作院校建成省级高水平实训基地，为汽车类专业数字化转型提供有力支撑。 3.与学校共建生产性数字化实训基地建设工作以及后期的实践教学设计、运营与管理等。 本人签名： 2025 年 10 月 21 日		

三、主要完成单位情况

第(第(一)完成单位)完成单位名称	定州市职业技术教育中心	主管部门	教务处
联系人	刘红芹	职务	校长
办公电话	03122580458	手机	18632276867
通讯地址	定州市北门街156号	电子邮箱	464987747@qq.com
主要贡献	定州市职业技术教育中心经过十三年的探索与实践,研究解决传统制造专业中教学内容与产业技术迭代存在“时间差”、校内实训与岗位场景存在“场景差”、单一专业培养与跨领域需求存在“能力差”等问题。联合10所中高职院校、15家头部企业组建“数字工匠培育联盟”,以教学生态学理论为支撑,践行“以人为本、能力本位、数字赋能”理念,构建“产业需求牵引—学校教育支撑—企业实践赋能—社会服务反哺”四维机制;重构“政策保障托底、产教精准对接、资源开放共享、质量动态评价”四大平台,依托产业学院、市域产教联合体等载体,创新“四创融合”培养模式(专创融合、课课创融合、科创融合、赛创融合);以DACUM分析法为指导,构建“数字素养+专业知识+专业技能+创新能力”的岗课赛证课程体系,同步创建“四通八达”实践路径(以“专业链精准对接产业链”为核心,通过岗位融通、专业贯通、场景联通、机制畅通,达到课堂教学、实训教学、社团养成、社会实践、专业竞赛、顶岗实习、技术服务与创新创业八大场景的整体实训目标),并围绕师资团队、教学资源、实训条件三大核心要素开展一体化设计与系统建设,形成“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人新范式。 单位盖章 2025年10月9日		

第(第(二)完成单位)完成单位名称	河北长安汽车有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	郑美玲	职务	人力资源部专员
办公电话	03122355855	手机	15633781690
通讯地址	河北省保定市定州市星光路11号	电子邮箱	zhengml@changan.con.cn
主要贡献	长安汽车(定州)作为定州市智能制造领域大型企业,依托自身行业地位、技术优势与产业能力,与定州市职教中心聚焦高素质技术技能人才培养需求,深化产学研协同合作,构建“育人-实训-就业”全链条支撑体系。 1.联合职教中心及多家企业共建定州市区域产教联合体,共同实施“2+2+2”贯通培养模式,围绕智能制造产业发展需求,深度探索“专数赋能、产教联动、四创融合”的复合型数字工匠培养路径,推动教学标准与产业标准、课程内容与岗位需求精准对接。 2.与定州市职教中心、芜湖科技共建“数字产业学院”,推行“双导师+双场景”培养模式。提供“智能焊接产线”“数据标注车间”等企业真实作业场景,搭建实习管理平台,开展覆盖全生产流程的预培训,并派驻企业骨干驻校指导,实现“学练用”场景化衔接。 3.依托马江龙技能大师工作室开展专项培养,为定州市职教中心师生提供智能制造领域技术指导、技能实训与项目攻关支持,助力师生提升数字技术应用能力与岗位实操水平,契合“数字双师”培育与学生数字技能培养目标。 4.建立实习与就业联动机制,对实习表现优秀的学生开放正式岗位,近八年累计吸纳超300名优秀技能人才入职,为定州市智能制造产业集群提供稳定、适配的人才支撑。 单位盖章 2025年10月9日		

第(第(三)完成单位)完成单位名称	北京森合智源技术有限公司	主管部门	技术部
联系人	吴少华	职务	总经理
办公电话	15600355168	手机	15600355168
通讯地址	北京市大兴区亦庄经济技术开发区科创二街17号	电子邮箱	15810163299@139.com
主要贡献	作为成果核心合作企业，联动定州市职教中心共建协同创新中心，打造“校中厂+厂中校”双载体，为新型现代学徒制培养提供关键支撑，成功破解产教“两张皮”难题，该合作模式已服务全国40所职业院校，具备可复制推广价值。 聚焦教学与实训需求，以企业真实业务运营标准为基础，打造集汽车维修、数字化教学设备研发与调试于一体的综合实训体，从技术层面实现全链条智能化、现代化服务；通过还原企业实战场景、引入真实业务操作，让学生零距离接触企业文化与作业标准，有效缩短校园培养与企业需求的距离，为复合型数字工匠实操能力培育提供高质量实训保障。 校企联合开发“汽车云诊断教学平台”等数字化资源平台，助力构建“数字素养+专业技能”的培养体系，其中汽车云诊断教学平台覆盖6个汽车产业大省、服务50余所院校，累计培训教师800余人次，为职业院校专业数字化转型提供技术支撑。 单位盖章 2023年10月9日		

四、推荐意见

推 荐 意 见	(根据成果创新性特点、水平和应用情况,写明推荐理由和结论性意见;加盖推荐单位公章) 该成果符合《教学成果奖励条例》和教育厅 2025 年职业教育省级教学成果奖文件规定的有关条件,材料齐全。成果创造性地构建“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人新范式,系统培养智能制造类数字技术技能人才,历经十三年研究实践,成效显著。成果在省内外产生了重大的影响力,在同类院校推广效果明显。 同意推荐该成果参评 2025 年职业教育省级教学成果奖。 单位盖章 2025 年 10 月 22 日
----------------------------	---

五、评审意见

评
审
意
见

评审委员会主任委员签字

年 月 日