

2025 年职业教育河北省教学成果奖
师德师风材料

成 果 名 称	专数赋能·产教联动·四创融合：中职复合型数字工匠育人范式创新与实践
成 果 完 成 人	王丽红、卢新贞、马丽梅、张竞超、翟海彪 党 轻、张 健、王英彬、马江龙、吴少华
成 果 完 成 单 位	定州市职业技术教育中心 河北长安汽车有限公司 北京森合智源技术有限公司
推荐单位(盖章)	定州市教育局



目 录

一、师德师风考核表	1
1. 王丽红 2022-2024 师德考核表	1
2. 卢新贞 2022-2024 师德考核表	2
3. 马丽梅 2022-2024 师德考核表	4
4. 张竞超 2022-2024 师德考核表	5
5. 翟海彪 2022-2024 师德考核表	7
6. 党 轻 2022-2024 师德考核表	8
7. 张 健 2022-2024 师德考核表	10
8. 王英彬 2022-2024 师德考核表	11
二、师德师风相关荣誉	13
1. 王丽红师德标兵荣誉称号	13
2. 王丽红德育先进个人	13
3. 卢新贞师德标兵荣誉称号	14
4. 张竞超师德标兵荣誉称号	14
5. 张竞超德育工作先进个人	15
6. 张竞超德育先进个人	15
7. 张竞超师德标兵荣誉称号	16
8. 张竞超德育先进个人	16
9. 翟海彪师德标兵荣誉称号	17
10. 张健德育先进个人	17
11. 张健德育先进个人	18
12. 张健师德标兵荣誉称号	18
13. 张健德育先进个人	19
14. 王英彬师德标兵荣誉称号	19
15. 马丽梅师德论坛征文三等奖	20
16. 马丽梅师德论坛征文一等奖	20
三、教师成员学校政审材料	21

1. 王丽红 2022-2024 师德考核表

师德师风表现 重大情况 记载	师德师风突出事迹(含奖励)	违反师德师风的行为(含处分)
	无	无
测评情况	教师自评: 99分; 同行互评: 99分; 学生评议: 100分; 家长评议: 99分; 考核小组评议: 100分。 考核组长(签名): 2023年7月7日	
	综合评定: 99.8分。 考核等次为: 优秀 考核组长(签名): 单位盖章 2023年7月7日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2023年7月7日	
教育局 审核 意见	2023年7月24日 盖章: 2023年7月24日	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德师风档案一份

师德师风表现	<p>经德表现突出事迹(含奖励)</p> <p>曾被评为“应州市高考先进个人”“师德师风先进个人”“德育先进个人”“师德标兵”称号。多次被评为优秀教师、记功。</p>	<p>违反师德师风的行为(含处罚)</p> <p>无</p>
测评情况	<p>教师自评：(100分)；同行互评：(100分)；学生评议：(100分)； 家长评议：(100分)；考核小组评议：(100分)。</p> <p>考核组长(签名) 利仁 2024年6月27日</p>	
单位意见	<p>综合评定：(100分)； 考核等级为：优秀</p> <p>考核组长(签名)：利仁 单位盖章 2024年6月25日</p>	
本人意见	<p>同意评定结果。</p> <p>签名：利仁 2024年6月27日</p>	
教育局审核意见	<p>应州市教育局 人事科专用章 2024年6月18日</p>	

注：此表中心校存档一份，教师师德师风档案一份

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2024——2025 学年度）

姓 名	王丽红	性 别	女	出生年月	1981.10	文化程度	本科
参加工作时间	2001.11	现任职务	校长助理	政治面貌	党员		
任教年级	高一	任教学科	图案	职称	高级讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	无	担任的其他工作	无				
师德师风表现	<p>本年度，我始终将师德师风置于工作的核心位置。以新时期“四有”好老师标准为准绳，以立德树人为根本任务为基础，引导全体教师将师德师风内化为职业信仰、外化为个人行为，形成了“以德立学、以德育人、以技赋能”的校园精神气象。</p> <p>一年来，我们坚持价值引领与制度保障并重，并在教学实践中，倡导“高为师，身正为范”的行为范式：教师以严谨的治学态度、高尚的品德修养和真挚的教育情怀，构建起尊重、信任、激励的课堂文化；以平等对话取代单向灌输，以关怀陪伴取代简单管束，使学生在潜移默化中习得职业精神与社会责任。同时，面对职业倦怠等挑战，我们强调师德与工匠精神同频共振，引导教师以精益求精的态度、开拓创新勇气，为学生树立“德技并修”的人生坐标。</p> <p>回望一年，教师队伍在师德师风涵养中实现了三重跃升：政治素养更加坚定，育人理念更加人本，专业伦理更加自觉。未来，我们将继续以师德师风为引擎，深化“三位一体”格局，让每一位教师都成为学生品格成长的引路人，最终成就一批筑梦人，为区域社会高质量发展贡献智慧与力量。</p>						

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表





（2022——2023 学年度）

[illegible]

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

(2023 — 2024 学年度)




姓名	卢新良	性别	女	出生年月	198903	文化程度	本科
参加工作时间	200608	现任职务	教师	政治面貌	党员		
任教年限	高三	任教学科	物理	职称	中学一级	教师任职资格等级类	高中
是否担任班主任	否	担任的其它工作	专业建设				
师德表现 总结	本人热爱教学工作，努力提高自己的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，遵守社会公德，忠诚于人民的教育事业，做到为人师表。 在教育教学中，注重对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义教育，培养学生正确的人生观、价值观。努力提高自身业务水平，积极参加各种培训和学习，不断提高自己的教育教学能力。 在班主任工作方面，认真履行岗位职责，有较强的责任心和使命感，爱岗敬业，关爱学生，为人师表，做学生的表率。同时，重视对每个学生的品德教育和行为习惯的培养，关心学生的身心健康，注重学生的全面发展。 新的学年，我将继续以饱满的热情投入到工作中去，认真学习贯彻党的教育方针，严格按照规范要求，在工作中提出更高的要求，树立一切以学生为本的思想，用自己的爱心去滋润每一个学生，为培养德智体美全面发展的社会主义接班人而努力奋斗。						

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德 表现 重大情 况 记载		无
测评情 况	教师自评:90分; 同行互评:90分; 学生评议:90分; 家长评议:90分; 考核小组评议:90分	
单位 意见	综合评定: 87分。 考核等次为:  考核组长(签名): 单位盖章: 2024年6月3日	 考核组长(签名): 单位盖章: 2024年6月3日 
本人 意见	同意评定结果。 签名: 2024年6月3日	
教育局 审核 意见	 盖章: 2024年7月10日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

(2024—2025 学年度)

姓 名	卢新杰	性 别	女	出生年月	1983.3	文化程度	本科					
参加工作时间	2006.8	现任职务	教师	政治面貌	中共党员							
任教年级	高三	任教学科	计算机	正高级职称	教师资格种类	高级中学						
是否担任班主任	否	担任的其他工作	无									
师德师风表现	<p>在思想上政治上，我坚定正确的政治方向，拥护党的教育方针，主动学习党的教育理论与政策，积极支持学校组织的政治学习和师德师风培训。日常中，我注重向学生传递正能量，引导他们树立正确的“三观”，以身作则潜移默化影响学生成长。</p> <p>在教育教学中，我秉持“以人为本”理念，认真备好每一节课，上好每一堂课，精心批改作业。教学中尊重学生个体差异，对学习困难的学生耐心辅导，不歧视任何学生。同时保持严谨治学态度，杜绝教育教学等违规行为，全力提升教学质量。</p>											
总结	<p>了解学生思想，我既关注学生成绩，也关心他们的心理健康。常与学生沟通，及时发现学生的情绪和困惑变化，在他们遇到困难时及时提供帮助。尊重学生人格，不体罚或讽刺学生，在班级管理中公平对待每一名学生，营造和谐的师生关系。</p> <p>为人师表上，我时刻注意言行举止，衣着得体，语言文明，为学生做好表率，与同事相处时团结友善。积极参与集体活动，在社会生活中遵守公德、诚实守信，展现教师良好形象。遵从教法方面，我严格遵守相关规定，不利用职务谋私利，不接受家长馈赠，不参与有损师德、影响教师廉洁本色。</p>											

师德表现 重大情况 记载	师德表现突出事迹(含奖励)		违反师德师风的行为(含处分)	
	无		无	
测评情况	教师自评:100分;同行互评46分;学生评议:92分; 家长评议:92分;考核小组评议:88分。			
考核组长(签名)	 强渠印永		2025年7月26日	
综合评定	46分。			
考核等级为:	优秀			
考核组长(签名)	 强渠印永		2025年7月26日	
同意评定结果:	签名:李新庆			
教育局审核意见	 同意			
	2025年08月01日			

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

3. 马丽梅 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2022 ——2023 学年度）

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	马丽梅	性别	女	出生年月	1988.09	文化程度	研究生
参加工作时间	2015.09	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任教年级	高二	任教学科	思想政治	职称	讲师	教师任职资格种类	高级中学
是否担任班主任	是	担任的其它工作					
师德表现总结	<p>师德是成为一名合格教师的基本底线，一个缺乏道德底线的教师是无法担当起“人类灵魂的工程师”这一光荣使命的。作为一名教师，我深知自己必须时刻保持一颗敬畏之心。</p> <p>在思想上，我不断加强理论学习，努力提升自己的政治素养和师德修养。我时刻提醒自己，要以身作则，为人师表，做学生的表率。</p> <p>在工作中，我热爱教育事业，爱岗敬业，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生。我注重与学生的沟通与交流，尊重每一位学生，关注每一位学生的成长。我积极参与学校组织的各项活动，为学校的教育教学工作贡献自己的一份力量。</p> <p>在生活中，我为人正直，诚实守信，团结同事，乐于助人。我时刻保持良好的生活作风，自觉抵制各种不良风气，维护教师的良好形象。</p> <p>今后，我将继续努力，加强学习，不断提高自己的综合素质和业务能力，为培养更多的高素质人才而不懈奋斗。</p>						

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
重大情况记载	定州市“教师读书活动”一等奖 定州市青年教师演讲比赛一等奖 定州市师德演讲比赛一等奖	无
测评情况	教师自评：19分；同行互评：9分；学生评议：20分； 家长评议：10分；考核小组评议：38分。 考核组长（签名）：利么 2023年7月7日	
单位意见	综合评定：96分。 考核等级：优秀 考核组长（签名）：利么 单位盖章：2023年7月7日	
本人意见	同意评定结果。 签名：马丽梅 2023年7月7日	
教育局审核意见	定州市教育局 2023年7月14日	

注：此表中心校存一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2023 ——2024 学年度）

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	马丽梅	性别	女	出生年月	1988.09	文化程度	研究生
参加工作时间	2015.09	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任教年级	高三	任教学科	思想政治	职称	讲师	教师任职资格种类	高中
是否担任班主任	是	担任的其它工作					
师德表现总结	<p>作为一名高三班主任，我能够认真贯彻执行党的教育方针，忠诚人民的教育事业，爱岗敬业，为人师表，教书育人，遵守《中小学教师职业道德规范》，认真履行岗位职责，关爱每一位学生，努力提升学生的综合素质。</p> <p>在思想上，我不断加强理论学习，坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。我时刻提醒自己，要以身作则，为人师表，做学生的表率。</p> <p>在工作中，我热爱教育事业，爱岗敬业，认真备课、上课、批改作业，耐心辅导学生。我注重与学生的沟通与交流，尊重每一位学生，关注每一位学生的成长。我积极参与学校组织的各项活动，为学校的教育教学工作贡献自己的一份力量。</p> <p>在生活中，我为人正直，诚实守信，团结同事，乐于助人。我时刻保持良好的生活作风，自觉抵制各种不良风气，维护教师的良好形象。</p> <p>今后，我将继续努力，加强学习，不断提高自己的综合素质和业务能力，为培养更多的高素质人才而不懈奋斗。</p>						

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
重大情况记载		无
测评情况	教师自评：90分；同行互评：90分；学生评议：90分； 家长评议：90分；考核小组评议：80分。 考核组长（签名）：利么 2024年6月27日	
单位意见	综合评定：80分。 考核等级：合格 考核组长（签名）：利么 单位盖章：2024年6月27日	
本人意见	同意评定结果。 签名：马丽梅 2024年6月27日	
教育局审核意见	定州市教育局 2024年7月19日	

注：此表中心校存一份，教师师德档案一份

附件 3
定州市中小学（园）教师师德考核表
(2024——2025 学年度)
单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	马丽梅	性 别	女	出生年月	1988.09	文化程度	研究生
参加工作时间	2015.09	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任 教 年 级	高三	任教学科	计算机基础	职 称	高级讲师	教师任职资格种类	高级中学
是否担任班主任	否	担任的其它工作					

在 2024-2025 学年度，我始终坚守教育初心，以高尚的师德标准严格要求自己，在教育工作的各个环节践行师德规范，现将本年度师德表现总结如下：思想政治方面：作为一名青年教师，我始终拥护党的教育方针，认真学习教育法律法规和政策文件，不断提升自身思想觉悟，深刻认识到职业教育对培养技能型人才的重要性，将立德树人理念融入日常教学，引导学生树立正确的职业观和价值观，助力学生成长为符合社会需求的技能人才。

教育教学工作中：我秉持严谨治学的态度，深耕计算机基础学科教学，课前精心钻研教材与职业规律，结合高三学生的学情和职业技能需求设计教学方案，注重理论与实践的结合。2025 年对口高考中，我所教科目 8 人次技能满分，课堂上营造互动式教学氛围，鼓励学生动手操作，大胆探索，培养其专业技能和创新能力。本学年，我的教学成果获定州市教育科学规划课题阶段性成果教学案例一等奖，这既是对教学工作的肯定，也激励我不断优化教学方法。同时，我积极参与国家级培训并获评优秀学员，将所学先进教育理念融入课堂，持续提升教学质量。

在学生培养上，我坚持以生为本，平等对待每一位学生。针对职业院校学生特点，既关注其技能提升，也重视品德培养。课余时间主动了解学生的学习困惑和职业规划，为他们提供针对性指导。在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生分获二等奖、三等奖，看到学生的成长与进步，更坚定了我用心育人的信念。

个人修养方面，我始终以身作则，注重言行规范。与同事团结协作，积极参与学校教研活动，分享教学经验，共同提升教学水平，获评校级先进个人。同时，我热心公益事业，作为定州市优秀青年志愿者，积极参与各类志愿服务活动，用实际行动为学生树立榜样，传递正能量。

在今后的工作里，我将继续坚守师德底线，不断提升业务能力，为职业教育事业发展贡献更多力量。

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
重大情况记载	无	无
测评情况	教师自评：20分；同行互评：0分；学生评议：20分； 家长评议：10分；考核小组评议：19分。 考核组长（签名）：强渠印永 2025年7月26日	
单位意见	综合评定：99分。 考核等次为：优秀 考核组长（签名）：强渠印永 2025年7月26日 单位盖章	
本人意见	同意评定结果。 签名：马丽梅 2025年7月26日	
教育局审核意见	同意 2025年08月01日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

4. 张竞超 2022-2024 师德考核表

附件 3
定州市中小学（园）教师师德考核表
(2022——2023 学年度)
单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	张竞超	性 别	男	出生年月	1982.06	文化程度	大学专科
参加工作时间	2006.12	现任职务	教研部主任	政治面貌	党员		
任 教 年 级	一	任教学科	数学	职 称	高级教师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任		担任的其它工作					

在 2022-2023 学年度，我始终坚守教育初心，以高尚的师德标准严格要求自己，在教育工作的各个环节践行师德规范，现将本年度师德表现总结如下：思想政治方面：作为一名党员教师，我始终拥护党的教育方针，认真学习教育法律法规和政策文件，不断提升自身思想觉悟，深刻认识到职业教育对培养技能型人才的重要性，将立德树人理念融入日常教学，引导学生树立正确的职业观和价值观，助力学生成长为符合社会需求的技能人才。

教育教学工作中：我秉持严谨治学的态度，深耕数学教学，课前精心钻研教材与职业规律，结合高三学生的学情和职业技能需求设计教学方案，注重理论与实践的结合。2023 年对口高考中，我所教科目 8 人次技能满分，课堂上营造互动式教学氛围，鼓励学生动手操作，大胆探索，培养其专业技能和创新能力。本学年，我的教学成果获定州市教育科学规划课题阶段性成果教学案例一等奖，这既是对教学工作的肯定，也激励我不断优化教学方法。同时，我积极参与国家级培训并获评优秀学员，将所学先进教育理念融入课堂，持续提升教学质量。

在学生培养上，我坚持以生为本，平等对待每一位学生。针对职业院校学生特点，既关注其技能提升，也重视品德培养。课余时间主动了解学生的学习困惑和职业规划，为他们提供针对性指导。在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生分获二等奖、三等奖，看到学生的成长与进步，更坚定了我用心育人的信念。

个人修养方面，我始终以身作则，注重言行规范。与同事团结协作，积极参与学校教研活动，分享教学经验，共同提升教学水平，获评校级先进个人。同时，我热心公益事业，作为定州市优秀青年志愿者，积极参与各类志愿服务活动，用实际行动为学生树立榜样，传递正能量。

在今后的工作里，我将继续坚守师德底线，不断提升业务能力，为职业教育事业发展贡献更多力量。

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
重大情况记载	无	无
测评情况	教师自评：19分；同行互评：10分；学生评议：19分； 家长评议：9分；考核小组评议：17分。 考核组长（签名）：利么 2023年7月7日	
单位意见	综合评定：98分。 考核等次为：优秀 考核组长（签名）：利么 2023年7月7日 单位盖章	
本人意见	同意评定结果。 签名：张竞超 2023年7月7日	
教育局审核意见	同意 2023年7月4日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

单位: 宣州市职业技术教育中心





单位: 定州市职业技术教育中心				出生 年月	1980.6	文化程度	本科
姓名	狄克超	性别	男	任教 年月	1980.6	文化程度	本科
参加工 作时间	2006.12	现任职务	计算机系主任	政治面貌	中共党员	教师任职资 格种类	计算机类
任教 年级	-	任教学 科	电子 电工	职称	高级讲师		
是否担任班主任		否		担任的其它工作			

教书育人是教师的天职。是教育过程中
 不可分割的有机组成部分。一年来,我一直用自己端正
 正直、坦率、真诚、友善的朴素人格、去影响与
 一个学生,用自己对每一行头为他们的行为示范
 用自己对学生、对事业的爱之心,带动学生修
 正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想
 培养他们的意志、勇敢、集体荣誉感。
 在做好教书育人工作的同时,我抓紧一
 切可能的时间,刻苦钻研业务,不断学习充
 实自己,边学边干,边干边学,终身学习。果
 然出些知识、技术和业务能力。

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德 表现 重大情 况 记载	<p>无</p>	
测评情 况	<p>教师自评:100分; 同行互评:100分; 学生评议:100分; 家长评议:100分; 考核小组评议:100分</p> <p>考核组长(签名): 2014年6月7日</p> <p>综合评定:100分。</p> <p>考核等次为:</p> <p>优秀</p> <p>考核组长(签名): 单位盖章 2014年6月7日</p>	
单位 意见	<p>同意评定结果。</p> <p>签名: 2014年6月7日</p> <p>张克超</p>	
本人 意见		
教育局 审核 意见	<p>盖章: 2014年6月7日</p>	

单位: 定州市职业技术教育中心

姓 名	张克超	性别	男	出生年月	1982.06	文化程度	本科
参加工作时间	2005.12	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高一	任教学科	物联网	高级讲师	教师任职资格种类	中职学校	
是否担任班主任	否	担任的其它工作		计算机系主任			
师德师风表现总结	<p>我始终坚持共产党的理想、信念，牢记党的宗旨，使自己的思想和行动与党中央保持一致。坚持认真学习贯彻社会主义的各项决策，严格遵守学校的各项规章制度，增强责任感和使命感，切实做好自己的本职工作。</p> <p>坚守立德树人初心和使命成立了以德育副主任为组长、各班班主任为组员的学生思想政治教育小组，关注学生心理健康，通过开展主题班会、黑板报评比，内外评比、课间训、劳动评比等活动，丰富学生的第二课堂。</p> <p>很重视课堂管理，提高学生学习效率，各教研组都做到了有计划、有过程、有总结，落实培养教师的教学、科研等综合能力，对教师教案、授课计划、听课情况、作业批改情况、试卷出题、阅卷等作出了规范要求，并于学期初订出检查计划，按月落实，切实让学生学有所获。</p> <p>认真履行廉政建设责任制的各项职责和要求，坚持用重要思想武装头脑，提高政治素质，增强专业知识，不断提高领导水平和工作能力。</p> <p>加强自身学习不断丰富自己，以适应现在社会对教育提出的新要求</p>						

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德师风的行为(含处罚)
师德 表现 重大情 况 记载	无	无
教师自评: 98分; 同行互评: 96分; 学生评议: 96分; 家长评议: 95分; 考核小组评议: 99分	 考核组长(签名): 2025年7月26日	
单位 意见	综合评定: 98.8分。 考核等级为: 优秀  考核组长(签名):  单位盖章: 2025年7月26日	
本人 意见	同意评定结果。 签名: 2025年7月26日 张青松	
教育局 审核 意见	 2025年08月01日	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德档案一份

5. 翟海彪 2022-2024 师德考核表

20

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2022 —— 2023 学年度）

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	郭海龙	性 别	男	出生年月	1981.11	文化程度	本科
参加工作时间	2008.02	现任职务	教书		政治面貌	群众	
任教年限	高二	任教学科	网络	职称	讲师	教师任职资格种类	高级中学教师
是否担任班主任		否		担任的其它工作		无	

师德
表现
总结

教师的天职是教书育人。因此，必须提高自己道德素养和职业观念，只有严格要求自己的人才能取得如鱼的发展，并能对望子成龙者。

一、热爱教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师请教，报有自己教育教育水平，要报有自身的师德修养，首先提高自己的教育教育水平，这是师德的首要基础。

二、爱心是爱生是教师的天职，也是师德的核心。作为一个教师，对学生既严格要求，又热情帮助，让学生通过自己的努力，有所长进，有所收获，有所提高，有所报效。

1

师德师风表现 重大情况 记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德师风的行为(含处分)
	常州市“争做新时代好队员”荣誉称号	无
测评情况	教师自评/9分，同行互评/8.9分，学生评议/9分； 家长评议/9分；考核小组评议/8.8分。	
	考核组长（签名）： 2023年7月7日	
单位 意见	综合评定：94分。 考核等次为：优秀 考核组长（签名）： 单位盖章：2023年7月7日	
本人 意见	同意评定结果。 签名： 2023年7月7日	
教育局 审核 意见	常州市教育局 人事科 2023年7月24日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

119

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2023 —— 2024 学年度）

单位：_____

姓 名	翟海航	性 别	男	出生年月	1981.11	文化程度	本科学历	
参加工作时间	2008.2	现任职务	教师		政治面貌			群众
任教年级	2015级	任教学科	语文		职称	教师任职资格等级	高级教师	
是否担任班主任		是		担任的其他工作		无		
师德 表现 总结	<p>在担任的一二工作中，我坚持以高尚的师德为行为准则，以身作则，努力为学生的发展努力。</p> <p>一、爱岗敬业</p> <p>热爱教育事业，热爱学生，积极学习新课程理论，积极探索教学方法，用新理念共同探讨教学中的重大问题，不断探索更有效的教学方法。</p> <p>二、关爱学生</p> <p>我尊重每一位学生的个性，发现他们的长处，鼓励他们，在学生遇到困难、学习上遇到困难时，给予必要的帮助与安慰。</p> <p>三、为人师表</p> <p>在班级管理上，我始终坚持一个公平竞争的班级环境，每个学生都有机会全面发展。</p>							

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处罚)
师德 表现 重大情 况 记载	无	无
测评情 况	教师自评: 97分; 同行互评: 99分; 学生评议: 98分; 家长评议: 98分; 考核小组评议 99分。 考核组长(签名): 利么印 2014年6月7日	
单位 意见	综合评价定: 98分。 考核等次为: 优秀 考核组长(签名): 利么印 单位盖章: 2014年6月7日	
本人 意见	同意评定结果。 签名: 利么印 2014年6月7日	
教育局 审核 意见	2014年7月18日 盖章: 2014年7月18日	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德档案一份

附件 3

定州市中小（园）教师师德考核表

(2024 — 2025 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	翟海彪	性 别	男	出生年月	1982.11	文化程度	本科
参加工作时间	2008.02	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任 教 年 级	高二	任教学科	网络基础	职 称	高级讲师	教师任职资格种类	高级中学
是否担任班主任	是	担任的其它工作	无				

师德表现总结

过去一年，我始终以高尚师德为指引，坚守教育初心，以身作则，全心助力学生成长，现将师德表现从三方面总结如下：

一、爱岗敬业，深耕教学研途

我深爱着教育事业，积极投身学校组织的各类教研活动，每次与同事研讨，大家围绕教学难点，从课程设计的逻辑优化，到知识点讲授的创新呈现，再到作业批改反馈的高效方式，各抒己见，碰撞火花。不断打磨教学方案，力求每一堂课都能成为点亮学生知识灯塔的航程。

二、关爱学生，守护成长微光

尊重学生个性差异是我坚守的原则，我善于捕捉他们的闪光点，课堂上专注听讲、作业里的创意思路。当学生遇难题，无论是学习上的知识困惑，还是生活里和同学的摩擦，我都会停下脚步，耐心倾听，用共情的话语给予慰藉，以切实可行的建议帮助他们梳理解决办法。

三、公正无私，营造班级生态

班级管理，我着力打造公平竞争环境。设立多元展示平台，学习进步奖、品德风尚奖、创意实践奖等，覆盖不同特长与努力方向。每次评选，都严格依据日常表现、同学互评等维度，确保公正透明，激发学生的积极性，让班级成为滋养自信的成长土壤。

未来，我会继续以师德为帆，深耕教育田野，载着学生驶向更广阔的成长彼岸，用热忱与担当诠释对这份职业的热爱，在培育灵魂的路上稳步前行。

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	无

测评情况

教师自评：100分；同行互评：96分；学生评议：92分；

家长评议：96分；考核小组评议：92分；

考核组长（签名）：强渠印永 2025年7月26日

单位意见

综合评定：95分。

考核等次为：优秀

考核组长（签名）：强渠印永 2025年7月26日

本人意见

同意评定结果。

签名：翟海彪 2025年7月26日

教育局审核意见

同意

2025年08月01日

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

6. 党 轻 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小（园）教师师德考核表

(2022 — 2023 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	党 轻	性 别	女	出生年月	1992.01	文化程度	本科
参加工作时间	2016.07	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任 教 年 级	高三	任教学科	VB、网络	职 称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	是	担任的其它工作					

师德表现总结

师德，是成为一名合格教师的道德底线，也是道德底线的教师是无论何时都担当不了“人类灵魂的工程师”的。良好的师德，就是要求教师必须坚持对教师这一职业的一种敬畏心理。

一、在思想上

我不但丰富自身的学识，努力提高自我的业务水平，还严格要求自己，严格遵守师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。

二、在教育教学方面

我注重现代教育技术与学习相培养，提高自我对教育技术，随着课改的不断深入，我密切关注课改的相关资讯，认真学习，与时俱进。

三、师德方面

我严格按照“学为人师，行为世范”的目标严格要求自己，认真学习师德材料，礼仪礼仪知识。

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	无

测评情况

教师自评：18分；同行互评：9分；学生评议：18分；

家长评议：10分；考核小组评议：38分；

考核组长（签名）：2023年7月7日

单位意见

综合评定：93分。

考核等次为：优秀

考核组长（签名）：2023年7月7日

本人意见

同意评定结果。

签名：党轻 2023年7月7日

教育局审核意见

同意

2023年7月24日

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

247

附件 3

定州市中小學（園）教師師德考核表

(2023 —— 2024 學年度)

單位：定州市職業技術教育中心

姓 名	党 颖	性 别	女	出生年月	1992.01	文化程度	本科
參加工作時間	2016.09	現任職務	教師	政治面貌	黨員		
任 教 年 級	高 二	任 教 學 科	VB.C#	職 稱	講師	教師任職資 格種類	中等職業 學校
是否擔任班主任	是	擔任的其它工作					
師德 表現 總結	<p>一年來，我堅持在各方面严格要求自己，坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，努力提高自己的思想，使自己更快地适应学校发展形势。</p> <p>我坚持理论学习，努力提高自身的思想，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教思想，重视学生的个体发展及创新能力。</p> <p>在教学中，认真钻研大纲，积极开拓教学思路，把科学的教有方法运用于课堂教学中，努力培养学生合作交流，自主创新能力。</p> <p>在今后，我要严格要求自己，不做任何有碍于教育法规的行为和言论，做一名合格光荣的人民教师。</p>						

師德 表現 重大情 况 記載	師德表現突出事迹(含獎勵)	違反師德規范的行為(含處分)
		无
測評情 况	教師自評：90分；同行互評：80分；學生評議：88分； 家長評議：89分；考核小組評議：89分； 考核組長（簽名）：2024年6月27日	
單位 意見	綜合評定：89分。 考核等次為： 合格 考核組長（簽名）：2024年6月27日 單位蓋章：2024年6月27日	
本人 意見	同意評定結果。 簽名：2024年6月27日 党 颖	
教育局 審核 意見	同意 簽章：2024年7月18日	

注：此表中心校存檔一份，教師師德檔案一份

附件 3

定州市中小學（園）教師師德考核表

(2024 —— 2025 學年度)

單位：定州市職業技術教育中心

姓 名	党 颖	性 别	女	出生年月	1992.01	文化程度	本科
參加工作時間	2016.09	現任職務	教師	政治面貌	黨員		
任 教 年 級	高 一	任 教 學 科	C#	職 稱	講師	教師任職資 格種類	中等職業 學校
是否擔任班主任	否	擔任的其它工作					
師德 表現 總結	<p>作為一名人民教師，我始終堅持以德立身、以德立學、以德施教，努力踐行新時代“四有”好老師的標準要求。現將本學年師德表現總結如下：</p> <p>一、堅定理想信念，恪守教育初心</p> <p>作為一名中國黨員，我深入學習和習近平新時代中國特色社會主義思想，認真領會黨的教育方針政策，將立德樹人根本任務貫穿教育教學全過程。本學年積極參加師德風專題培訓，並撰寫學習心得，思想政治覺悟得到顯著提升。始終以“為黨育人、為國育才”為己任，努力做學生成長路上的引路人。</p> <p>二、愛崗敬業，嚴謹治學</p> <p>今年我是教完高三VB之後，教的高一的C#，之前沒有接觸過的新課程，面對教學新挑戰，我迎难而上。在承擔高一C#課程教學任務後，自購專業書籍4冊，精心钻研教材的重难点；所帶2025屆計算機專業學生在對口高考中取得优异成绩，26人考入本科院校，創學校歷史新高。此外我積極參與學科教研活動，主動學習新課程理念，優化教學方法；另外主持校級公開課一次，並獲一等獎。</p> <p>三、以身作則，為人師表</p> <p>我严守师德底线，拒绝家长宴请和礼品，自觉抑制有违师德，树立清正廉洁的教师形象；与同事和谐相处，乐于分享教学经验，指导青年教师成长，发挥示范引领作用；我平等对待每一位学生，既关注他们的学习成绩，也关注其技能方面的提升，在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生获一等奖。三等獎，我本人也獲得了定州市優秀指導教師。</p> <p>教師不僅是知識的傳授者，更是學生成長的引路人。未來，我將繼續以高尚的師德鞭策自己，以扎實的學識提升自己，以仁愛之心滋養學生，努力成為新時代黨和人民滿意的好老師。</p>						

師德 表現 重大情 况 記載	師德表現突出事迹(含獎勵)	違反師德規范的行為(含處分)
		无
測評情 况	教師自評：90分；同行互評：90分；學生評議：98分； 家長評議：90分；考核小組評議：90分； 考核組長（簽名）：2025年7月26日	
單位 意見	綜合評定：98分。 考核等次為： 优秀 考核組長（簽名）：2025年7月26日 單位蓋章：2025年7月26日	
本人 意見	同意評定結果。 簽名：党 颖 2025年7月26日	
教育局 審核 意見	同意 簽章：2025年7月26日	

注：此表中心校存檔一份，教師師德檔案一份

7. 张 健 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2022 — 2023 学年度)

单位: 定州市职业技术教育中心

姓 名	张健	性 别	男	出生年月	1993.09	文化程度	本科
参加工作时间	2017.09	现任职务	教师	政治面貌	党员		
任 教 年 级	高一	任教学科	语文	职称	助理讲师	教师任职资格种类	中学语文
是否担任班主任	是	担任的其它工作	机电系副主任				

师德表现总结

忠诚党的教育事业,拥护党的基本路线,全面贯彻国家教育方针,自觉遵守《教师法》等法律法规,在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致,爱岗敬业,严谨治学,认真备课,上课认真批改作业,树立终身学习的观念,不断提高自己的教学水平和业务能力。

关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等公正对待学生,对学生要求严格,耐心教导,促进学生全面发展,健康发展。

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
表现		
重大情况		无
记载		
测评情况	教师自评:20分;同行互评:96分;学生评议:93分;家长评议:94分;考核小组评议:92分。	
单位意见	综合评定:95.5分。	
本人意见	考核等次为:优秀	
教育局审核意见	考核组长(签名): 利么印柱	
	单位盖章: 2023年7月7日	
	同意评定结果。	
	签名: 张健 2023年7月7日	
	教育局审核意见	

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2023 — 2024 学年度)

单位: 定州市职业技术教育中心

姓 名	张健	性 别	男	出生年月	1993.09	文化程度	本科
参加工作时间	2017.09	现任职务	教师	政治面貌	党员		
任 教 年 级	高三	任教学科	语文	职称	讲师	教师任职资格种类	中学语文
是否担任班主任	是	担任的其它工作					

师德表现总结

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业。自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,努力提高政治思想觉悟,提高教育教学能力。

作为一名教师,我始终遵守《中小学教师职业道德规范》为人师表,无私奉献,关爱学生,促进学生全面发展,促进学生健康成长。

在今后的工作中,将更加努力,不断学习,不断进步,认真完成学校交给的各项任务。

师德表现	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
表现		
重大情况	无	无
记载		
测评情况	教师自评:100分;同行互评:98分;学生评议:98分;家长评议:97分;考核小组评议:97分。	
单位意见	综合评定:97.6分。	
本人意见	考核等次为:优秀	
教育局审核意见	考核组长(签名): 利么印柱	
	单位盖章: 2024年6月27日	
	同意评定结果。	
	签名: 张健 2024年6月27日	
	教育局审核意见	

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2024——2025 学年度）

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	张健	性 别	男	出生年月	1993.09	文化程度	本科
参加工作时间	2017.09	现任职务	机电系主任	政治面貌	群众		
任 教 年 级	高三	任教学科	钳工	职 称	讲师	教师资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	是	担任的其它工作	无				

作为一名教师，始终坚持党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，注重言传身教，以身作则。积极参与学校组织的政治理论学习，提升思想觉悟。

在教学中渗透德育，结合学科特点培养学生的社会责任感和正确价值观。践行“以学生为本”的教育观，尊重学生个体差异，关注学生心理健康，通过谈心、家访等方式了解学生需求，遵守教育规律和学生身心发展规律，认真研究教学大纲、教材和相关的参考资料，孜孜不倦，精心设计教学程序，改进教学方法，探索教学规律，认真备好上好每一堂课，针对每一堂课的重点难点，都精心准备了许多深入浅出的问题，使学生在轻松、愉快的氛围中，吸收知识的甘露，在不知不觉中潜移默化，既学到了知识，又陶冶了情操，深受学生的欢迎。

教育是心与心的共鸣，“本学年在付出与收获中深刻体会到教师职业的责任与幸福。未来将继续以饱满的热情投入工作，为学生的成长保驾护航。

师德表现	<div> <div> <div>师德表现突出事迹(含奖励)</div> <div>无</div> </div> <div> <div>违反师德规范的行为(含处分)</div> <div>无</div> </div> </div>
测评情况	<div>教师自评:70分; 同行互评:92分; 学生评议:99分;</div> <div>家长评议:97分; 考核小组评议:99分;</div> <div>考核组长(签名): 强渠印永 2025年7月26日</div>
单位意见	<div>综合评价定:92分。</div> <div>考核等级为: 优秀</div> <div>考核组长(签名): 强渠印永 2025年7月26日</div>
本人意见	<div>同意评定结果。</div> <div>签名: 强渠印永 2025年7月26日</div>
教育局审核意见	<div>同意</div> <div>2025年08月01日</div>

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

8. 王英彬 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

（2022 ——2023 学年度）

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	王英彬	性 别	男	出生年月	1981.06	文化程度	本科
参加工作时间	2007.07	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任 教 年 级	2年級	任教学科	电工	职 称	助理工程师	教师资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	无	担任的其它工作	带大班				

一、依法执教

热爱祖国，拥护党的领导，不违背党的国家教育方针

自觉维护祖国统一，遵守和维护教育法和法规

依法执教。

二、爱岗敬业

做到教书育人，尽职尽责，保质保量完成工作任务

认真备课上课，批改作业，做好大班带教各项工作，关心爱护学生，做好科研教改工作，提升教学能力。

三、廉洁自律，为人师表

立足岗位，服务学生，坚决抵制有偿补课，廉洁自律，为人师表，关爱学生身心，健康，维护学生合法权益。

师德表现	<div> <div> <div>师德表现突出事迹(含奖励)</div> <div>无</div> </div> <div> <div>违反师德规范的行为(含处分)</div> <div>无</div> </div> </div>
测评情况	<div>教师自评:70分; 同行互评:71分; 学生评议:89分;</div> <div>家长评议:73分; 考核小组评议:85分;</div> <div>考核组长(签名): 强渠印永 2023年7月7日</div>
单位意见	<div>综合评价定:78分。</div> <div>考核等级为: 合格</div> <div>考核组长(签名): 强渠印永 2023年7月7日</div>
本人意见	<div>同意评定结果。</div> <div>签名: 王英彬 2023年7月7日</div>
教育局审核意见	<div>2023年7月24日</div>

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件3
定州市中小学（园）教师师德考核表
(2023——2024 学年度)
单位:定州市职教中心

姓名	王英彬	性别	男	出生年月	8/106	文化程度	本科
参加工作时间	2007.09	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高三	任教学科	物理	职称	中学一级	教师任职资格种类	职业
是否担任班主任	否	担任的其它工作	否				
师德表现总结	<p>本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。</p> <p>在工作中，做到尊重学生，这是师德表现的关键之一。在工作中，我始终把学生放在心中最重要位置，尽力做到理解、关心、帮助学生，尊重学生的个性。</p> <p>总之，不断的完善自己，坚持自我反思，不断学习，提高教育质量和水平。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
	无	无
测评情况	教师自评:100分;同行互评:98分;学生评议:99分; 家长评议:99分;考核小组评议:98分 考核组长(签名): 2024年6月27日	
单位意见	综合评定: 98分。 考核等次为: 优秀 考核组长(签名): 2024年6月27日 单位盖章: 2024年6月27日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2024年6月27日 王英彬	
教育局审核意见	同意 2024年7月8日	

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件3
定州市中小学（园）教师师德考核表
(2024——2025 学年度)
单位:定州市职业技术教育中心

姓名	王英彬	性别	男	出生年月	1981.06	文化程度	本科
参加工作时间	2007.09	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高二	任教学科	工业机器人	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	否	担任的其它工作	王英彬大师工作室负责人				
师德表现总结	<p>在过去的一年里，我积极参加学校组织的政治学习活动，认真学习党的教育方针、政策，拥护党的领导，在教育教学中自觉传递正能量，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值，尊重学生的人格，平等对待每一位学生，关注学生的身体健康和成长需求。认真履行教师职责，全身心投入教育教学工作。精心备课、上课、批改作业，不断探索教学方法，提高课堂教学质量，确保教学任务顺利完成。严格遵守教师廉洁从教的各项规定，不利用职务之便谋取私利。在今后的工作中，我将继续加强师德修养，不断改进自身的不足，以更高的标准严格要求自己，努力成为一名让学生喜爱、家长放心、学校满意的优秀教师。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
	无	无
测评情况	教师自评:95分;同行互评:93分;学生评议:82分; 家长评议:91分;考核小组评议:94分 考核组长(签名): 2025年7月26日	
单位意见	综合评定: 85分。 考核等次为: 合格 考核组长(签名): 2025年7月26日 单位盖章: 2025年7月26日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2025年7月26日 王英彬	
教育局审核意见	同意 2025年08月01日	

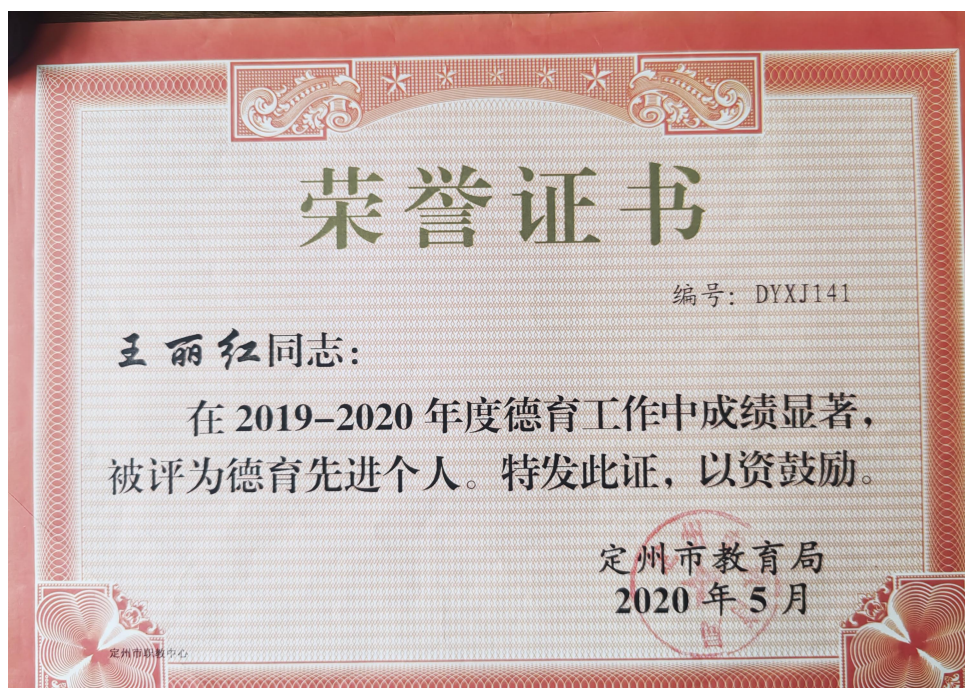
注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

二、师德师风相关荣誉

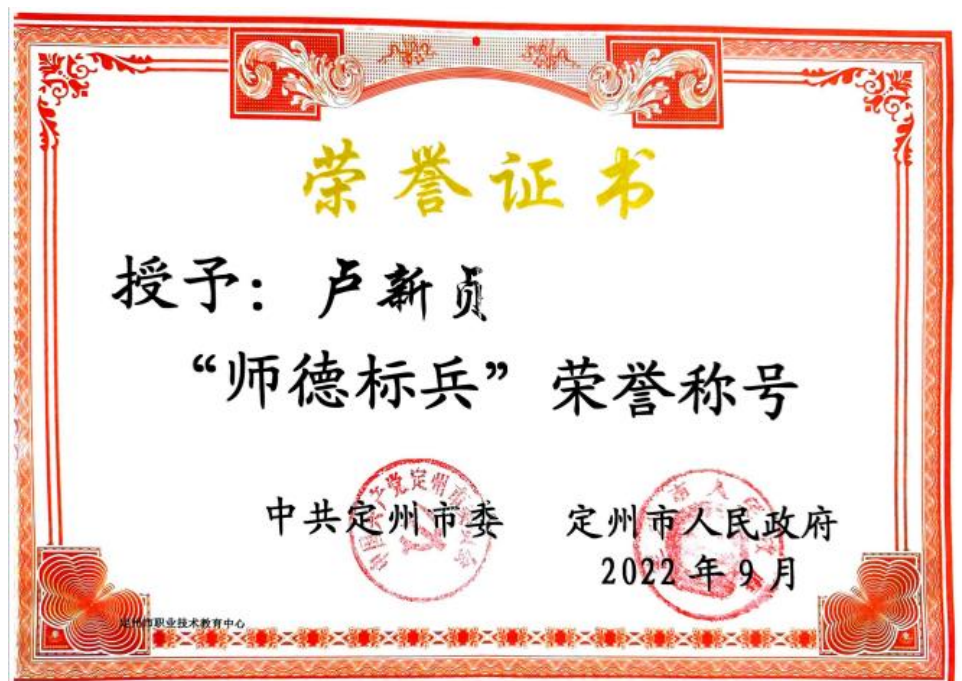
1. 王丽红师德标兵荣誉称号



2. 王丽红德育先进个人



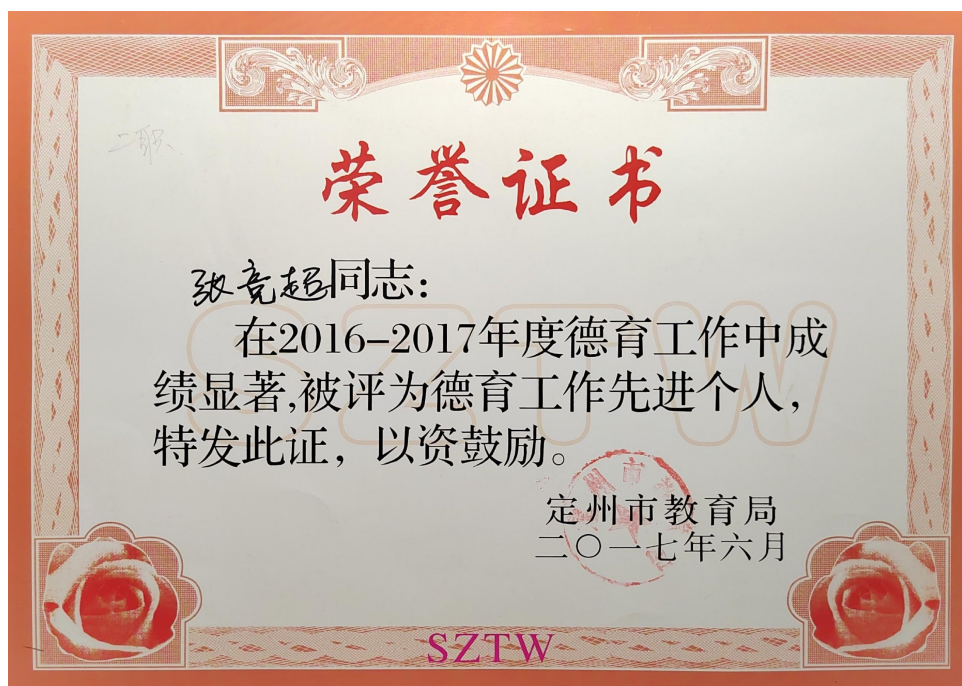
3. 卢新贞师德标兵荣誉称号



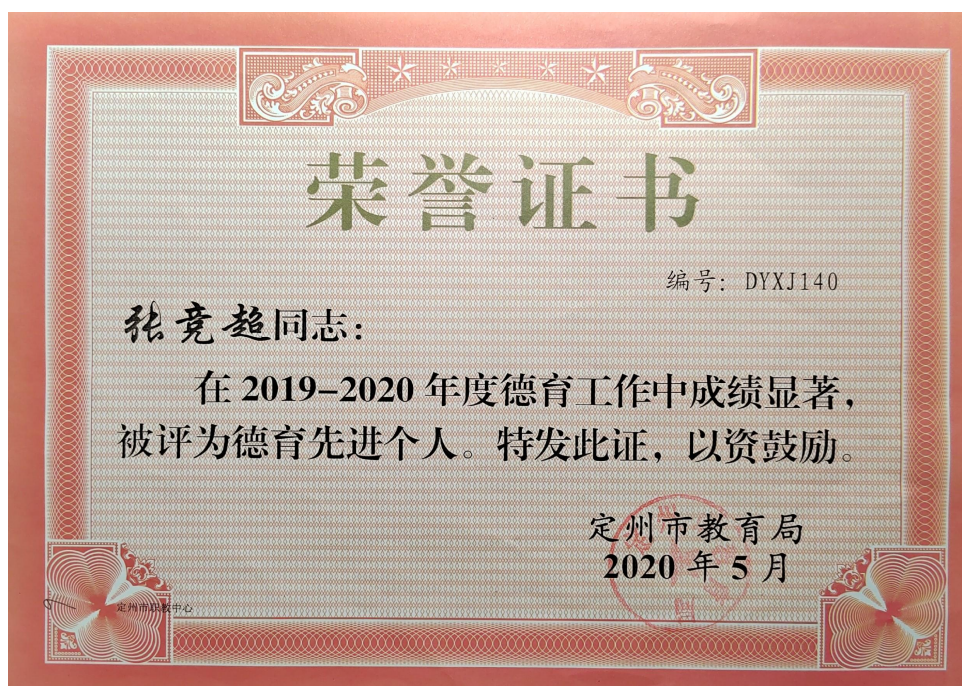
4. 张竞超师德标兵荣誉称号



5. 张竞超德育工作先进个人



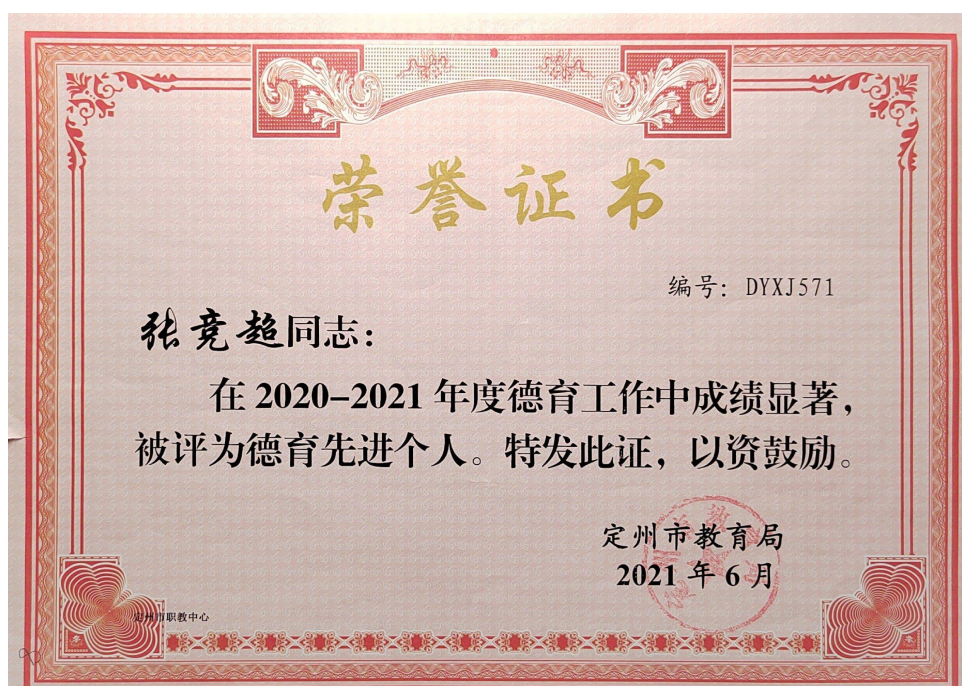
6. 张竞超德育先进个人



7. 张竞超师德标兵荣誉称号



8. 张竞超德育先进个人



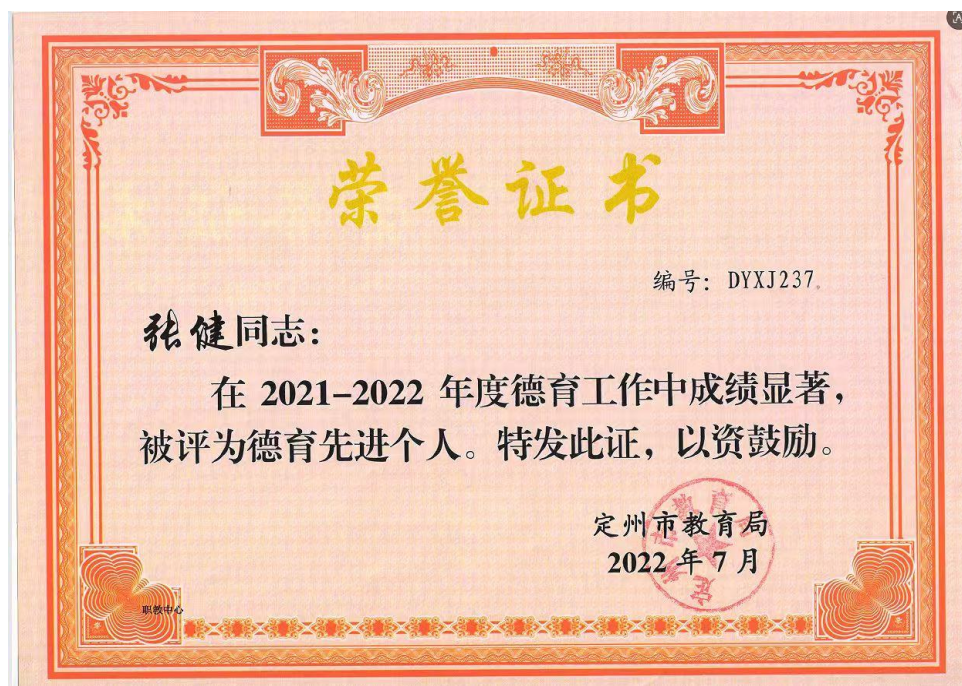
9. 翟海彪师德标兵荣誉称号



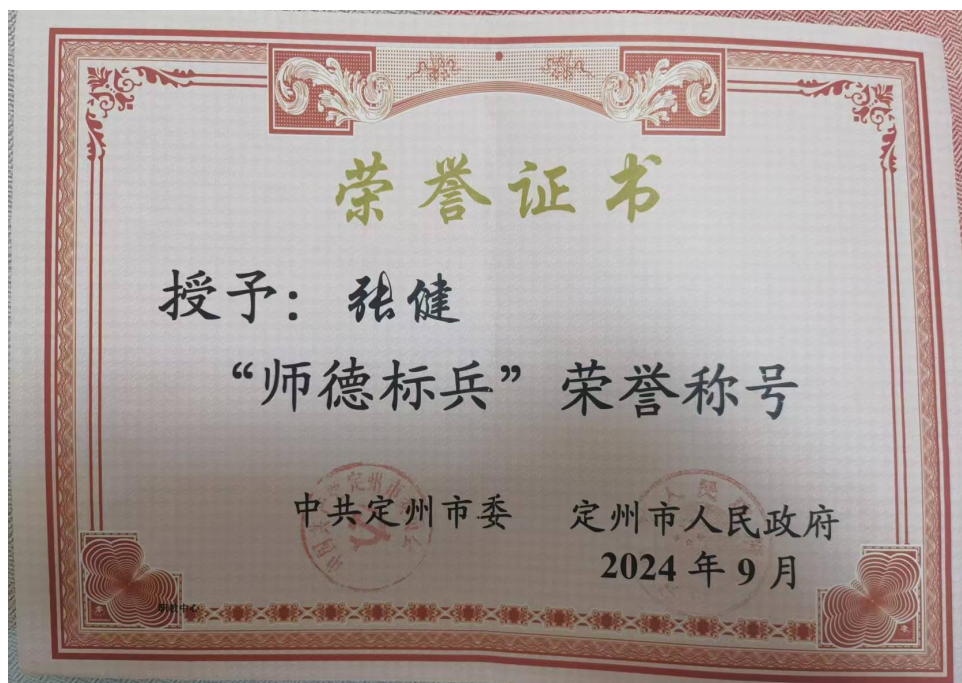
10. 张健德育先进个人



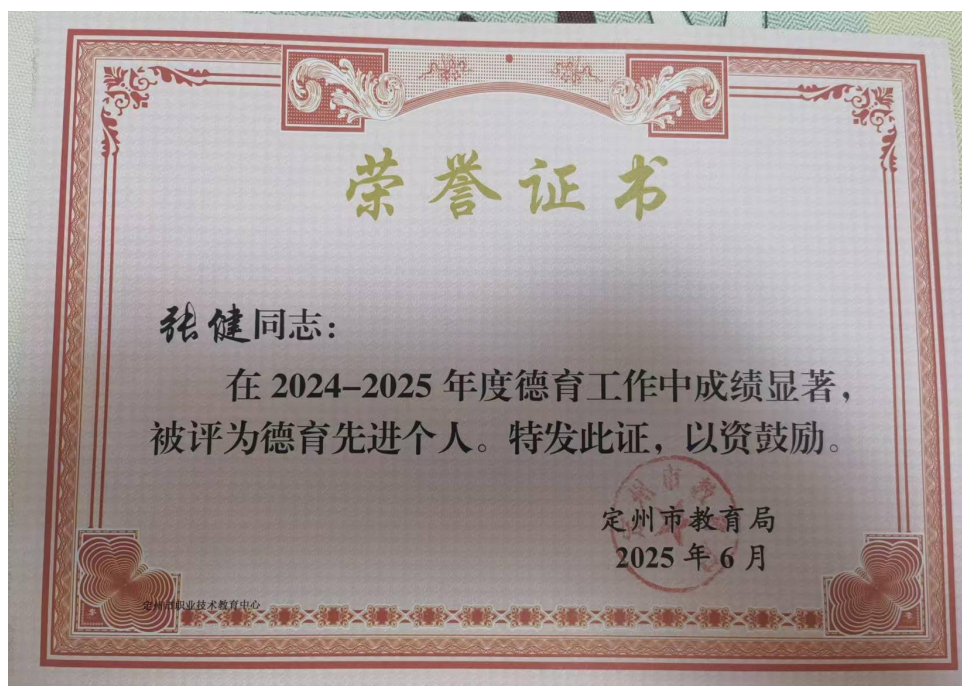
11. 张健德育先进个人



12. 张健师德标兵荣誉称号



13. 张健德育先进个人



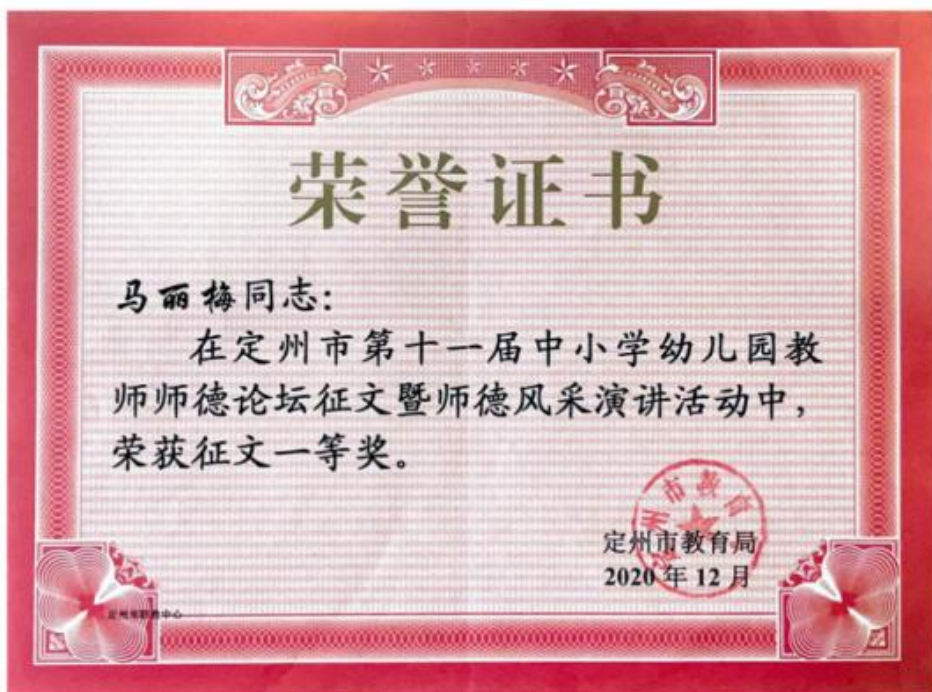
14. 王英彬师德标兵荣誉称号



15. 马丽梅师德论坛征文三等奖



16. 马丽梅师德论坛征文一等奖



三、政审材料

完成人政治审查表			
姓 名	王丽红	性别	女
出生年月	1981 年 10 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	校长助理
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13933979492
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，自觉践行社会主义核心价值观，无违背党的理论和路线方针政策言行，遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心党支部委员会 2025 年 9 月 10 日</p>		

完成人政治审查表			
姓 名	卢新贞	性别	女
出生年月	1983 年 3 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	正高讲师
文化程度	大学本科	电话	15933079990
政治思想 表现情况	<p>该同志作为一名中共党员，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，无违规违纪记录，有良好的社会形象以及较强的专业实践能力，为人师表，无违反师德师风等问题。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心党支部委员会 2025 年 9 月 10 日</p>		

完成人政治审查表			
姓 名	马丽梅	性别	女
出生年月	1988 年 9 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	高级讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15175269121
政治思想 表现情况	<p>该同志作为一名中共党员，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，无违规违纪记录，有良好的社会形象以及较强的专业实践能力，为人师表，无违反师德师风等问题。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心党支部委员会 2025 年 9 月 10 日</p>		

完成人政治审查表			
姓 名	张克超	性别	男
出生年月	1982 年 6 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	系部主任
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13582375133
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，自觉践行社会主义核心价值观，无违背党的理论和路线方针政策言行，遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心党支部委员会 2025 年 9 月 10 日</p>		

完成人政治审查表

姓 名	崔海彪	性别	男
出生年月	1982 年 11 月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	15028257940
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,自觉遵守党的教育方针,践行社会主义核心价值观,具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025 年 10 月 10 日</p>		

完成人政治审查表

姓 名	党 轻	性别	女
出生年月	1992 年 1 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15830261220
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,自觉遵守党的教育方针,践行社会主义核心价值观,具有正确的世界观、人生观、价值观,遵纪守法,具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025 年 10 月 10 日</p>		

完成人政治审查表

姓 名	张 健	性别	男
出生年月	1993 年 9 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	系部主任
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	17325512878
政治思想 表现情况	<p>该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导,坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”,自觉践行社会主义核心价值观,无违背党的理论和路线方针政策的言行,遵纪守法,有良好的思想品德、社会形象和师德师风,未出现过违纪违法情形。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025 年 10 月 10 日</p>		

完成人政治审查表

姓 名	王英彬	性别	男
出生年月	1981 年 6 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育 中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18633217985
政治思想 表现情况	<p>该同志作为一名中共党员,政治立场坚定,拥护中国共产党的领导,遵纪守法,爱岗敬业,在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感,无违规违纪记录,有良好的社会形象以及较强的专业实践能力,为人师表,无违反师德师风等问题。</p> <p>中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025 年 10 月 10 日</p>		