

2025 年职业教育河北省教学成果奖

师德师风材料

成 果 名 称 专数赋能·产教联动·四创融合：中职复合
型数字工匠育人范式创新与实践

成 果 完 成 人 王丽红、卢新贞、马丽梅、张竟超、翟海彪
党 轻、张 健、王英彬、马江龙、吴少华

成 果 完 成 单 位 定州市职业技术教育中心
河北长安汽车有限公司
北京森合智源技术有限公司

推 荐 单 位 (盖章) 定州市教育局



目 录

一、师德师风考核表	1
1. 王丽红 2022-2024 师德考核表	1
2. 卢新贞 2022-2024 师德考核表	2
3. 马丽梅 2022-2024 师德考核表	4
4. 张竞超 2022-2024 师德考核表	5
5. 翟海彪 2022-2024 师德考核表	7
6. 党 轻 2022-2024 师德考核表	8
7. 张 健 2022-2024 师德考核表	10
8. 王英彬 2022-2024 师德考核表	11
二、师德师风相关荣誉	13
1. 王丽红师德标兵荣誉称号	13
2. 王丽红德育先进个人	13
3. 卢新贞师德标兵荣誉称号	14
4. 张竞超师德标兵荣誉称号	14
5. 张竞超德育工作先进个人	15
6. 张竞超德育先进个人	15
7. 张竞超师德标兵荣誉称号	16
8. 张竞超德育先进个人	16
9. 翟海彪师德标兵荣誉称号	17
10. 张健德育先进个人	17
11. 张健德育先进个人	18
12. 张健师德标兵荣誉称号	18
13. 张健德育先进个人	19
14. 王英彬师德标兵荣誉称号	19
15. 马丽梅师德论坛征文三等奖	20
16. 马丽梅师德论坛征文一等奖	20
三、教师成员学校政审材料	21

说明：成果主要完成人为 10 人，需要提供的人员数量为 8 人，不需要提供的人员数量为 2 人。

一、师德师风考核表

1. 王丽红 2022–2024 师德考核表

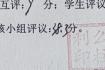
附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2022 ——2023 学年度)

单位：定州许那庄职业技术教育中心

姓名	王丽丽	性别	女	出生年月	1987.10	文化程度	本科
参加工作时间	2011	现任职务	校长助理	政治面貌	党员		
任教年级	高一年级	任教学科	语文	职称	高级讲师	教师任职资格种类	中学职称合格
是否担任班主任		否	担任的其它工作		教学工作		
师德表现总结	<p>一、爱岗敬业，献身教育是师德的基本要求。</p> <p>教师的职业有苦有乐，平凡中见伟大。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会角色化和职业义务，提高自觉，不计较得失，把爱花在教育活动中，有耕耘有收获。</p>						
	<p>二、热爱学生，教书育人是师德的核心。</p> <p>热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立平等的和谐的师生关系，做学生的良师益友。</p>						
	<p>三、更新观念，努力创新是师德的新发展。</p> <p>课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识，训练能力，发展智力及思想，情感操练训练的舞台。</p>						
	<p>四、以身作则，为人师表是师德的人格力量。</p> <p>教师以身作则，才能起到榜样作用，培养出新一代新人。</p>						

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	元	元
测评情况	教师自评:9分;同行互评:9分;学生评议:8.7分; 家长评议:8.8分;考核小组评议:8.6分。 考核组长(签名):  2023年7月7日	
单位意见	综合评定:94.8分。 考核等次为:  优秀 考核组长(签名):  单位盖章:2023年7月7日	
本人意见	同意评定结果。 签名:王红 2023年7月7日	
教育局审核意见		 盖章时间:2023年7月24日

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2023 —— 2024 学年度)

单位：定州市第二职业技术教育中心

姓 名	王丽丽	性 别	女	出生年月	1981.10	文化程度	本科
参 加 工 作 时 间	2004.11	现 任 职 务	校级助理	政 治 面 貌	中共党员		
任 教 年 级	一年级	任 教 学 科	语文	职 称	高级讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	特级教师
是否担任班主任	否	担任的其它工作					
<p>一、坚定政治方向</p> <p>始终坚定不移贯彻党的教育方针、政策，忠诚党的教育事业。不断提高自身的政治觉悟和业务理论水平，在教育教学中，始终坚持以人为本，关注学生全面发展和成长，以立德树人作为根本任务，坚持德才兼修，坚持言教融合，身教助长，努力培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。</p>							
<p>二、履行教师职责</p> <p>多潜学海，精心施教，对待工作积极主动，保质保量，关爱学生，严格执行“师德规范”，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。努力提高教学质量。</p>							

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现 重大情况 记载	<p>曾被评为“运城市高考先进个人”“师德标兵”。</p> <p>被评为“运城市优秀共产党员”，多次被评为“运城市师德标兵”。</p> <p>记功</p>	无
测评情况	<p>教师自评:100分; 同行互评:100分; 学生评议:100分;</p> <p>家长评议:100分; 考核小组评议:100分。</p>	<p style="text-align: right;">利公印 2024年6月27日</p> <p>考核组长(签名):</p>
单位意见	<p>综合评定:100分。</p> <p>考核等次为:</p> <p>优秀</p>	<p style="text-align: right;">利公印 2024年6月27日</p> <p>考核组长(签名):</p> <p>单位盖章 2024年6月27日</p>
本人意见	同意评定结果。	<p>签名: 2024年6月27日</p>
教育局审核意见	<p style="text-align: center;">运城市教育局</p> <p style="text-align: center;">人事调配专用章</p> <p style="text-align: center;">2024年6月27日</p> <p style="text-align: right;">盖章: 2024年7月18日</p>	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德档案一份

附件 3						
定州市中小学（园）教师师德考核表						
（2024—2025 学年度）						
单位：定州市职业技术教育中心						
姓 名	王丽红	性 别	女	出生 年月	1981.10	文化程度
参 加 工 作 时 间	2001.11	任 班 级	高一	现 任 职 务	校长助理	政 治 面 貌
任 教 学 科	图案	任教 年 级	高一	职 称	高级 讲 师	教 师 任 职 资 格 种 类
是否担任班主任	无	担 任 的 其 它 工 作			中等职业学校	
师德 表现 总结	<p>本年度，我始终把师德建设置于教育工作的核心位置，以新时代“四有”好老师标准为统领，以立德树人根本任务为基点，引导全体教师将师德师风内化为职业信仰、外化为育人行动，形成了“以德立教、以爱润心、以技赋能”的校园精神气象。</p> <p>一年来，我们坚持价值引领与制度保障并重，并在教学实践中，倡导“学高为师、身正为范”的行为范式。教师以严谨的学术态度、高尚的品格修养和真挚的教育情怀，构建起尊重、信任、激励的课堂文化；以平等对话取代单向灌输，以关怀陪伴取代简单管教，使学生在潜移默化中习得职业精神与社会责任。同时，面对职业教育类型特征，我们强调师德与工匠精神同频共振，引导教师以精益求精的态度、开拓创新的勇气，为学生树立“德技并修”的人生坐标。</p>					
	<p>回望一年，教师队伍在师德涵养中实现了三重跃升：政治素养更加坚定，育人理念更加人本，专业理论更加自觉。未来，我们将继续以师德建设为引擎，深化“三全育人”格局，让每一位教师都成为学生品格成长的引路人、技能成才的筑梦人，为区域经济社会发展贡献教智慧与师者力量。</p>					

师德表现 重大情况 记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
	无	无
测验情况	教师自评： 分；同行互评： 分；学生评议： 分； 家长评议： 分；考核小组评议： 分。 考核组长（签名）：  考核组长（签名）： 2025年7月26日	
单位意见	综合评定： 分。 考核等次为：  考核组长（签名）：  单位盖章 2025年7月26日	
本人意见	同意评定结果。 签名：  2025年7月26日	
教育局审核意见	  2025年08月01日	

2. 卢新贞 2022–2024 师德考核表

附件 3						67	
定州市中小学（园）教师师德考核表							
（2022 —— 2023 学年度）							
单位：定州市教育技术装备中心							
姓名	卢秋辰	性别	女	出生年月	1983.03	文化程度	本科
参加工作时间	2008	现任职务	教研员	政治面貌	党员		
任教年级	初三	任教学科	计算机	职称	高级讲师	教师任课资	高级讲师
是否担任班主任	是	担任的其它工作			主讲建设		
师德表现总结	<p>认真贯彻国家的教育方针，遵守纪律制度。</p> <p>完成教科书教学任务，能从学生实际出发，做到教法相宜，寓教于乐，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，尊师从教，为人师表。</p> <p>在教学过程中，不断丰富教学经验，努力提高组织能力及业务水平，形成独特的师风师格，用高尚的师德之心，美化自己，树立学生，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教育思想，为人师表和公正严明的人格观，重视对学生的道德品质和思想品德教育的培养，与每一个学生建立平等和谐的师生关系。</p> <p>积极设计并用生动有趣的课堂，真诚的师爱，为师德塑造学生的灵魂，沉醉在师生之间，为教育事业而燃烧。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	突出师德表现:“师德标兵” 教学成果:无	
测评情况	教师自评:94分;同行互评:86分;学生评议:84分; 家长评议:94分;考核小组评议:91分。	利名 2023年7月7日 考核组长(签名):
单位意见	综合评定:94分。 考核档次为: 优秀 考核组长(签名): 单位公章 2023年7月7日	
本人意见	同意评定结果。 签名:王洪波 2023年7月7日	
教育局审核意见		荆州市教育局 盖章 人事调配专用章 2023年7月7日

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件3

定州市中小学(园)教师师德考核表

(2023—2024学年度)

单位:定州市职业技术教育中心

姓名	卢新贞	性别	女	出生年月	1983.03	文化程度	本科
参加工作时间	2006.8	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高三	任教学科	计算机	职称	正高级	教师任职资格种类	讲师
是否担任班主任		否	担任的其它工作		支教建设		
<p>本人长期坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习党的方针政策,以教师为荣。虽然从中小学教师岗位转到教师岗位,但依然保持良好的师德师风,热爱教育事业,尽职尽责,努力提高自身师德修养,不断提高教学质量,关心每一个学生的身心健康,做到为人师表。</p> <p>在教学中,严格执行师德规范,有高尚的职业道德,关心学生,尊重学生,热爱学生,为学生的学习、生活和成长提供了良好的环境,关心每一个学生,尊重每一个学生的人格。</p> <p>新的学期,我将继续认真学习《师德规范》,在行动上提高专业化,树立一切为了学生的思维,用自己的一言一行感化学生,成为学生心目中的好老师,不断改进教育教学方法,不断提高教学水平,做一个合格的人民教师。</p>							

295

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评:98分; 同行互评:98分; 学生评议:98分; 家长评议:98分; 考核小组评议:98分 考核组长(签名): 利公印柱 2024年6月2日	
单位意见	综合评定:89分; 考核等次为: 合格 考核组长(签名): 利公印柱 单位盖章:2024年6月2日	
本人意见	同意评定结果。 签名:卢新贞 2024年6月2日	
教育局审核意见	盖章:2024年7月18日	

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件3

定州市中小学(园)教师师德考核表

(2024—2025学年度)

单位:定州市职业技术教育中心

姓名	卢新贞	性别	女	出生年月	1983.3	文化程度	本科
参加工作时间	2006.8	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高三	任教学科	计算机	职称	正高级	教师任职资格种类	讲师
是否担任班主任		否	担任的其它工作		无		
<p>在思想政治上,我坚定正确政治方向,拥护党的教育方针,主动学习党的教育理论和政策,积极参与学校组织的政治学习和师德培训。日常中,我注重向学生传递正能量,引导他们树立正确“三观”,以自身思想觉悟影响学生成长。教育教学中,我秉持“以人为本”理念,认真备好每一节课、上好每一堂课,精心批改作业。教学时尊重学生个体差异,对学习困难的学生耐心辅导,不歧视任何学生。同时保持严谨治学态度,杜绝敷衍教学等行为,全力提升教学质量。</p> <p>关爱学生方面,我既关注学生成绩,也关心他们的身心健康。常与学生沟通,了解其思想、生活和情感状况,在他们遇到困难时及时提供帮助。我尊重学生人格,不体罚或讽刺学生,在班级管理中公平对待每一名学生,营造和谐的师生关系。</p> <p>为人师表上,我时刻注意言行举止,衣着得体、语言文明,为学生做好表率。与同事相处时团结互助,积极参与集体活动;在社会生活中遵守公德、诚实守信,展现教师良好形象。廉洁从教方面,我严格遵守相关规定,不利用职务谋私利,不接受家长馈赠,不参与有偿补课,始终保持廉洁本色。</p>							

1

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评:100分; 同行互评:96分; 学生评议:98分; 家长评议:98分; 考核小组评议:98分 考核组长(签名): 强渠印水 2025年7月26日	
单位意见	综合评定:96分; 考核等次为: 优秀 考核组长(签名): 强渠印水 单位盖章:2025年7月26日	
本人意见	同意评定结果。 签名:卢新贞 2025年7月26日	
教育局审核意见	同意 盖章:2025年08月01日	

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

3. 马丽梅 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2022 ——2023 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	马丽梅	性别	女	出生年月	1988.09	文化程度	研究生
参加工作时间	2015.09	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任教年级	高二	任教学科	计算机	职称	讲师	教师任职资格种类	高级中学
是否担任班主任	是	担任的其它工作					
<p>师德表现是一个合格教师的基本底线。一个缺乏道德底线的教师无论如何也担当不了“人类灵魂工程师”的角色。良好的师德，就是医者仁心的教师必须坚持对教育怀有一种敬畏之心。</p> <p>师德表现，不断提升自身的师德，努力提升自身的服务水平和师德修养，具备现代教育技术手段的运用和培养，提高自我素质，凭借自身渊博的知识和认真负责的态度，认真对待和爱护材料。</p> <p>今后，不断提升自身的师德，努力学习，不断进步。</p>							

师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
1. 定州市教书育人活动一等奖 2. 定州市青年干部演讲比赛优秀奖 3. 定州市教学竞赛三等奖	无
教师自评：19分；同行互评：9分；学生评议：20分；家长评议：10分；考核小组评议：28分。 考核组长《签名》： 2023年7月1日	
综合评定：96分。 考核等次为： 优秀 考核组长《签名》： 单位盖章 2023年7月1日	
本人意见 签名： 2023年7月1日	
教育局审核意见 2023年7月2日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份。

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2023 ——2024 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	马丽梅	性别	女	出生年月	1988.09	文化程度	研究生
参加工作时间	2015.09	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任教年级	高三	任教学科	计算机	职称	讲师	教师任职资格种类	高中
是否担任班主任	是	担任的其它工作					
<p>作为一名高三班主任，深知认真学习贯彻党的教育方针，忠于人民的教育事业，爱岗敬业，关心集体，顾全大局，始终把一个学生的努力作为一个学生的尊重和信赖的老师。现对我个人工作情况如下：</p> <p>一、思想认识方面：本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，做一个好公民。我热爱人民的教育事业，做到为人师表。</p> <p>二、师德表现方面：我不断丰富自身知识，努力提高自身能力，努力工作，身教重于言传，规范自己的言行，不断提高自身的师德修养，做一名合格的人民教师。</p> <p>回顾一年来的各项工作，尽管与先进单位相比自己一直奉行踏实工作，虚心学习的原则，却谈不上有什么成绩，或得或失的不足，已渐渐地将成为我今后工作中的一面镜子。今后，我将更进一步认真学习，丰富理论知识，刻苦钻研并努力学习，做到政治与业务两手过硬，脚踏实地，辛勤耕耘，努力向更高的目标迈进！</p>							

师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
	无
教师自评：90分；同行互评：90分；学生评议：90分；家长评议：90分；考核小组评议：25分。 考核组长《签名》： 2024年6月27日	
综合评定：89分。 考核等次为： 合格 考核组长《签名》： 单位盖章 2024年6月27日	
本人意见 签名： 2024年6月27日	
教育局审核意见 2024年6月27日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份。

附件 3		定州市中小学（园）教师师德考核表																								
(2024——2025 学年度)																										
单位：定州市职业技术教育中心																										
姓 名		马丽梅	性 别	女	出生 年月	1988.09	文化程度	研究生																		
参 加 工 作 时 间		2015.09	现 任 职 务	教 师	政 治 面 貌	群 众																				
任 教 年 级		高 三	任 教 学 科	计 算 机 基 础	职 称	高 级 讲 师	教 师 任 职 资 格 种 类	高 级 中 学																		
是否担任班主任		否	担 任 的 其 它 工 作			无																				
<p>在 2024—2025 学年度，我始终坚守教育初心，以高尚的师德标准严格要求自己，在教育教学的各个方面践行师德规范，现将本学年师德表现总结如下：</p> <p>思想政治方面，作为一名群众教师，我始终拥护党的教育方针，认真学习教育法律法规和政策文件，不断提高认真思想觉悟。深刻认识到职业教育对培养技能型高素质人才的重要性。我热爱教育事业，日常努力工作，引导学生树立正确的职业理想和价值观，做学生健康成长的引路人。</p> <p>教育教学工作中，我秉持严谨治学的态度，深研计算机基础科学教学，课前精心备课教材与职业教育接轨，结合高三年级生的学情和职业技能需求设计教学方案，注重理论与实践的结合。2025 年对口高考中，我所教科目 8 次技能满分；课堂上营造互动式教学氛围，鼓励学生动手操作、大胆探索，培养其专业技能和创新思维。本学年，我的教学成果获定州市教育科学规划课题阶段性成果教学案例一等奖，这是对我教学工作的肯定，也激励我不断优化教学方法，同时，我积极参加国家级培训并获评优秀学员，将所学先进教学理念融入课堂，持续提升教学质量。</p> <p>在学生培养上，我坚持立生为本，平等对待每一位学生。针对职业院校学生特点，既关注其技能提升，也重视品德培养。课余时间主动了解学生的学习困惑和职业规划，为他们提供针对性指导。在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生分获一二等奖，看到学生的成长与进步，更坚定了我用心育人的决心。</p> <p>个人修养方面，我始终保持一身正气，注重言行规范，与同事团结协作，积极参与教研活动，分享教学经验，共同提升教学水平。获评校级先进个人。同时，我热心公益事业，作为定州市优秀青年志愿者，积极参加各类志愿服务活动，用实际行动为学生树立榜样，传递正能量。</p> <p>在今后的工作中，我将始终坚守师德底线，不断精进业务能力，为职业教育发展贡献更多力量。</p>																										
<p>师德 表现 总结</p> <p>在 2024—2025 学年度，我始终坚守教育初心，以高尚的师德标准严格要求自己，在教育教学的各个方面践行师德规范，现将本学年师德表现总结如下：</p> <p>思想政治方面，作为一名群众教师，我始终拥护党的教育方针，认真学习教育法律法规和政策文件，不断提高认真思想觉悟。深刻认识到职业教育对培养技能型高素质人才的重要性。我热爱教育事业，日常努力工作，引导学生树立正确的职业理想和价值观，做学生健康成长的引路人。</p> <p>教育教学工作中，我秉持严谨治学的态度，深研计算机基础科学教学，课前精心备课教材与职业教育接轨，结合高三年级生的学情和职业技能需求设计教学方案，注重理论与实践的结合。2025 年对口高考中，我所教科目 8 次技能满分；课堂上营造互动式教学氛围，鼓励学生动手操作、大胆探索，培养其专业技能和创新思维。本学年，我的教学成果获定州市教育科学规划课题阶段性成果教学案例一等奖，这是对我教学工作的肯定，也激励我不断优化教学方法，同时，我积极参加国家级培训并获评优秀学员，将所学先进教学理念融入课堂，持续提升教学质量。</p> <p>在学生培养上，我坚持立生为本，平等对待每一位学生。针对职业院校学生特点，既关注其技能提升，也重视品德培养。课余时间主动了解学生的学习困惑和职业规划，为他们提供针对性指导。在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生分获一二等奖，看到学生的成长与进步，更坚定了我用心育人的决心。</p> <p>个人修养方面，我始终保持一身正气，注重言行规范，与同事团结协作，积极参与教研活动，分享教学经验，共同提升教学水平。获评校级先进个人。同时，我热心公益事业，作为定州市优秀青年志愿者，积极参加各类志愿服务活动，用实际行动为学生树立榜样，传递正能量。</p> <p>在今后的工作中，我将始终坚守师德底线，不断精进业务能力，为职业教育发展贡献更多力量。</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>师德 表现 重 大 情 况 记 载</th> <th>师德表现突出事迹(含奖励)</th> <th>违反师德规范的行为(含处分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>无</td> <td>无</td> </tr> <tr> <td>测 评 情 况</td> <td>教师自评：20 分；同行互评：10 分；学生评议：20 分；家长评议：10 分；考核小组评议：10 分。 考核组长（签名） 2025 年 7 月 26 日</td> <td></td> </tr> <tr> <td>单 位 意 见</td> <td>综合评定：99 分。 考核等次为： 优 秀</td> <td>考核组长（签名） 单位盖章 2025 年 7 月 26 日</td> </tr> <tr> <td>本 人 意 见</td> <td>同意评定结果。 签名：</td> <td>2025 年 7 月 26 日</td> </tr> <tr> <td>教 育 局 审 核 意 见</td> <td>同 意 </td> <td>2025 年 8 月 1 日</td> </tr> </tbody> </table> <p>注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份。</p>									师德 表现 重 大 情 况 记 载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)		无	无	测 评 情 况	教师自评：20 分；同行互评：10 分；学生评议：20 分；家长评议：10 分；考核小组评议：10 分。 考核组长（签名）  2025 年 7 月 26 日		单 位 意 见	综合评定：99 分。 考核等次为： 优 秀	考核组长（签名）  单位盖章 2025 年 7 月 26 日	本 人 意 见	同意评定结果。 签名： 	2025 年 7 月 26 日	教 育 局 审 核 意 见	同 意 	2025 年 8 月 1 日
师德 表现 重 大 情 况 记 载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)																								
	无	无																								
测 评 情 况	教师自评：20 分；同行互评：10 分；学生评议：20 分；家长评议：10 分；考核小组评议：10 分。 考核组长（签名）  2025 年 7 月 26 日																									
单 位 意 见	综合评定：99 分。 考核等次为： 优 秀	考核组长（签名）  单位盖章 2025 年 7 月 26 日																								
本 人 意 见	同意评定结果。 签名： 	2025 年 7 月 26 日																								
教 育 局 审 核 意 见	同 意 	2025 年 8 月 1 日																								

4. 张竞超 2022-2024 师德考核表

附件 3		定州市中小学（园）教师师德考核表																								
(2022 —— 2023 学年度)																										
单位：定州市职业技术教育中心																										
姓 名		张竞超	性 别	男	出生 年月	1992.06	文化程度	大学本科																		
参 加 工 作 时 间		2016.12.	现 任 职 务	基础部主任	政 治 面 貌	党员																				
任 教 年 级		一	任 教 学 科	数学	职 称	高级讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	中等职业学校																		
是否担任班主任			担 任 的 其 它 工 作																							
<p>师德 表现 总结</p> <p>在过去的一年里，我从早到晚脚踏实地地去做。首先，作为一名教师，我脚踏实地地履行着教育方针，注意培养学生良好的师德，处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的好师友。</p> <p>在平时的教学中，我能根据课堂年龄特点，精心设计教案，为了使课堂效果达到最好，努力钻研业务，不断积累，取得了令人满意的成效。</p> <p>严格执行教育方针，遵循教育规律，爱岗敬业，教书育人，不断提高师德修养和教育管理水平，精耕细作，爱岗敬业，勇于探索。</p>																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>师德 表现 重 大 情 况 记 载</th> <th>师德表现突出事迹(含奖励)</th> <th>违反师德规范的行为(含处分)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>无</td> <td></td> </tr> <tr> <td>测 评 情 况</td> <td>教师自评：17 分；同行互评：10 分；学生评议：17 分；家长评议：9 分；考核小组评议：17 分。 考核组长（签名） 2023 年 7 月 7 日</td> <td></td> </tr> <tr> <td>单 位 意 见</td> <td>综合评定：95 分。 考核等次为： 优 秀</td> <td>考核组长（签名） 单位盖章 2023 年 7 月 7 日</td> </tr> <tr> <td>本 人 意 见</td> <td>同意评定结果。 签名：</td> <td>2023 年 7 月 7 日</td> </tr> <tr> <td>教 育 局 审 核 意 见</td> <td>同 意 </td> <td>2023 年 7 月 4 日</td> </tr> </tbody> </table> <p>注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份。</p>									师德 表现 重 大 情 况 记 载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)		无		测 评 情 况	教师自评：17 分；同行互评：10 分；学生评议：17 分；家长评议：9 分；考核小组评议：17 分。 考核组长（签名）  2023 年 7 月 7 日		单 位 意 见	综合评定：95 分。 考核等次为： 优 秀	考核组长（签名）  单位盖章 2023 年 7 月 7 日	本 人 意 见	同意评定结果。 签名： 	2023 年 7 月 7 日	教 育 局 审 核 意 见	同 意 	2023 年 7 月 4 日
师德 表现 重 大 情 况 记 载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)																								
	无																									
测 评 情 况	教师自评：17 分；同行互评：10 分；学生评议：17 分；家长评议：9 分；考核小组评议：17 分。 考核组长（签名）  2023 年 7 月 7 日																									
单 位 意 见	综合评定：95 分。 考核等次为： 优 秀	考核组长（签名）  单位盖章 2023 年 7 月 7 日																								
本 人 意 见	同意评定结果。 签名： 	2023 年 7 月 7 日																								
教 育 局 审 核 意 见	同 意 	2023 年 7 月 4 日																								

附件3

定州市中小学(园)教师师德考核表							
(2023—2024学年度)							
单位: 定州市职业技术教育中心							
姓名	张冀超	性别	男	出生年月	1982.6	文化程度	本科
参加工作时间	2006.12	现任职务	计算机系主任	政治面貌	中共党员		
任教年级	高一	任教学科	电子技术	职称	高级讲师	教师任职资格种类	中职学校
是否担任班主任	否	担任的其它工作					
师德表现总结	<p>教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。一年来，我一直用自己的一言一行，真诚、友爱的朴素人情去影响每一个学生，用自己的一言一行去为他们的行为示范，用自己的尊重、平等的爱心去帮助学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会主义家庭责任感。</p> <p>在做好教书育人工作的同时，我抓紧一切可能的时间，利用教研业务，不断学习充电，使自己不断地进步，力争做一个“终身学习，终身发展”的教育人。</p> <p>跟上时代步伐，和科技的发展步伐。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	<p>教师自评: 100分；同行互评: 100分；学生评议: 100分；家长评议: 100分；考核小组评议: 100分。</p> <p>考核组长(签名): 张冀超 2024年6月7日</p>	
单位意见	<p>综合评定: 100分。</p> <p>考核等次为: 优秀</p> <p>考核组长(签名): 张冀超 2024年6月7日</p>	
本人意见	<p>同意评定结果。</p> <p>签名: 张冀超 2024年6月7日</p>	
教育局审核意见	<p>盖章: 定州市教育局 2024年6月7日</p>	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德档案一份

附件3

定州市中小学(园)教师师德考核表							
(2024—2025学年度)							
单位: 定州市职业技术教育中心							
姓名	张冀超	性别	男	出生年月	1982.06	文化程度	本科
参加工作时间	2006.12	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高一	任教学科	物联网	职称	高级讲师	教师任职资格种类	中职学校
是否担任班主任	否	担任的其它工作					
师德表现总结	<p>我始终坚持共产党的理想、信念，牢记党的宗旨，使自己的思想和行动与党中央保持一致。坚持认真学习贯彻党中央的各项决策，严格遵守学校的各项规章制度，增强责任感和使命感，切实搞好自己的本职工作。</p> <p>坚守立德树人的初心和使命成立了以德育副主任为组长、各班主任为组员的学生思想政治理论小组，关注学生心理健康，通过开展主题班会、黑板报评比、内务评比、课间操、劳动评比等活动，丰富学生的第二课堂。</p> <p>狠抓课堂管理，提高学生学习效率。各教研组都做到了有计划、有过程、有总结，落实培养新教师的任务；加大常规检查力度，对教师教案、授课计划、听课情况、作业批改情况、试卷出题、阅卷等作出了规范要求，并于学期初订出检查计划，按月落实，切实让学生学有所获。</p> <p>认真履行廉政建设责任制的各项职责和要求，坚持用重要思想武装头脑，提高政治素质，增强专业知识，不断提高领导水平和工作能力。</p> <p>加强自身学习不断丰富自己，以适应现今社会对教育提出的新要求</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	<p>教师自评: 98分；同行互评: 96分；学生评议: 96分；家长评议: 95分；考核小组评议: 99分。</p> <p>考核组长(签名): 强渠永 2025年7月26日</p>	
单位意见	<p>综合评定: 96.8分。</p> <p>考核等次为: 优秀</p> <p>考核组长(签名): 强渠永 2025年7月26日</p>	
本人意见	<p>同意评定结果。</p> <p>签名: 强渠永 2025年7月26日</p>	
教育局审核意见	<p>同 意</p> <p>盖章: 定州市教育局 2025年08月01日</p>	

注: 此表中心校存档一份, 教师师德档案一份

5. 翟海彪 2022–2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2022 —— 2023 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

20

姓 名	翟海红	性 别	男	出生 年月	1981.11	文化程度	本科
参 加 工 作 时 间	2008.02	现 任 职 务	教师	政 治 面 貌	群众		
任 教 级 级	高二	任 教 学 科	网络	职 称	讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	高级中等教师
是否担任班主任	否	担 任 的 其 它 工 作			无		
师德 表现 总结	<p>教师的天职是教书育人。因此，必须提高自己的道德修养和职业观念，只有严格要求自己的人才能在教育方面发展，并能对教学产生重要影响。</p> <p>一、认真教学，刻苦钻研教学，虚心向老教师请教，提高自己的教育教学水平。要提高自身的师德修养首先要提高自己的教育教学水平，这是师德的首要基础。</p> <p>二、关心学生是教师的天职，也是师德的核心。为办好一个班，对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自身选择，自我学习，自我管理达到教育目的，从而完善自我，提高教育质量。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	宣城市“师德标兵”荣誉称号 董静玉。	无
测评情况	教师自评:9分; 同行互评:6.4分; 学生评议:4.9分; 家长评议:4.9分; 考核小组评议:3.8分。	
单位意见	综合评定:94.4分。 考核等级为:优秀	考核组长(签名): 2023年7月7日 单位盖章: 2023年7月7日
本人意见	同意评定结果。	签名:周洁 2023年7月7日
教育局审核意见		2023年7月7日

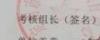
附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2023 —— 2024 学年度)

单位：

姓 名	翟海燕	性 别	男	出生年月	1982.11	文化程度	本科
参 加 工 作 时 间	2008.2	现 任 职 务	教师	政 治 面 貌	群众		
任 教 级 级	2013级	任 教 学 科	生物	职 称	讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	高级中学 教师
是否担任班主任	是	担 任 的 其 它 工 作			无		
师德 表现 总结	<p>在建校的一年工作中，我坚持从高尚的师德为基准行动准则，以身作则，努力为学生的发展努力。</p> <p>一、爱岗敬业：</p> <p>我热爱教育，热爱学生，积极参加学校组织的各项教研活动，与同事们共同探讨教学中的重难点，不断探索更有效的教学方法。</p> <p>二、关爱学生：</p> <p>我要尊重每一位学生的个性，努力发现他们的潜力，并鼓励他们，在学习遇到困难、生活上出现问题时，给予必要的指导和帮助。</p> <p>三、公正无私：</p> <p>在班级管理中，我努力营造一个公平竞争的环境，让每个学生都有机会展示自己。</p>						

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
	美	无
测评情况	教师自评:97分; 同行互评:99分; 学生评议:78分; 家长评议:18分; 考核小组评议:97分。 考核组长(签名):  2024年4月7日	
单位意见	综合评定:98分。 考核等次为:  考核组长(签名):  2024年4月7日 单位盖章: 	
本人意见	同意评定结果。 签名:  2024年4月7日	
教育局审核意见	 2024年7月18日 盖章	

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表
(2024—2025 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	翟海彪	性 别	男	出生 年月	1982.11	文化程度	本科
参加工作时间	2008.02	现任职务	教师	政治面貌	群众		
任教年级	高二	任教学科	网络基础	职称	高级讲师	教师任职资格种类	高级中学
是否担任班主任		是		担任的其它工作		无	
<p>过去一年，我始终以高尚师德为指引，坚守教育初心，以身作则，全力助 力学生成长。现将师德表现从三方面总结如下：</p> <p>一、爱岗敬业，深耕教学研究</p> <p>我深爱着教育事业，积极投身学校组织的各类教研活动。每次与同事研讨， 大家围绕教学难点，从课程设计的逻辑优化，到知识点讲授的创新呈现，再到 作业批改反馈的高效方式，各抒己见，碰撞火花。不断打磨教学方案，力求每 一堂课都能成为点亮学生知识灯塔的航程。</p> <p>二、关爱学生，守护成长微光</p> <p>尊重学生个性差异是我坚守的原则，我善于捕捉他们的闪光点，课堂上专注 听讲、作业里的创意思路。当学生遇难题，无论是学习上的知识困惑，还是 生活里和同学的摩擦，我都会停下脚步，耐心倾听，用共情的话语给予慰藉， 以切实可行的建议帮助他们梳理解决办法。</p> <p>三、公正无私，营造班级生态</p> <p>班级管理中，我着力打造公平竞争环境，设立多元展示平台，学习进步奖、 品德风尚奖、创意实践奖等，覆盖不同特长与努力方向。每次评选，都严格依 据日常表现、同学互评等推选，确保公正透明，激发学生的积极性，让班级成 为滋养自信的成长土壤。</p> <p>未来，我会继续以师德为帆，深耕教育田野，载着学生驶向更广阔的成长 海岸，用热忱与担当诠释对这份职业的热爱，在培育灵魂的路上稳步前行。</p>							

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	无
测评情况	教师自评: 100 分; 同行互评: 96 分; 学生评议: 92 分; 家长评议: 90 分; 考核小组评议: 95 分。 	考核组长(签名): 2025年7月26日
单位意见	综合评定: 95 分。 考核等次为:  考核组长(签名): 2025年7月26日	单位盖章 
本人意见	同意评定结果。 签名: 翟海彪 2025年7月26日	
教育局审核意见	同意  2025年08月01日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

6. 党 轻 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表
(2022—2023 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓 名	党 轻	性 别	女	出生 年月	1992.01	文化程度	本科
参加工作时间	2016.09	现任职务	教师	政治面貌	中共党员		
任教年级	高三	任教学科	V8.网课	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任		是		担任的其它工作			
<p>师德是成为一个合格教师的道路底色，「扶足道底」的教师是无论如何也担当不了「人类灵魂的工程师」的师德，就是要求教师必须坚持四项教师职业道德的一种敬畏心理。</p> <p>一、在思想方面 我不断丰富自身的学识，努力提高自己的业务水平和本事，严格执行品德规范，有高度的事业心，责任心，爱岗敬业。</p> <p>二、教育教学方面 我注重现代教育技术的学习和培养，提高自身的教育教学本事，随着深改的不断深入，我深切关注深改的相关信息，认真学习，与时俱进。</p> <p>三、师德方面 我严格按照“学为人师，行为世范”的标准严格要求自己，认真学习贯彻师德材料，礼貌礼仪知识。</p>							

	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	
测评情况	教师自评: 18分; 同行互评: 9 分; 学生评议: 18分; 家长评议: 10 分; 考核小组评议: 18分。 	考核组长(签名): 2023年7月7日
单位意见	综合评定: 93 分。 考核等次为:  考核组长(签名): 2023年7月7日	单位盖章 
本人意见	同意评定结果。 签名: 党轻 2023年7月7日	
教育局审核意见	同意  2023年7月7日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2023 ——2024 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	党轻	性别	女	出生年月	1992.0	文化程度	本科
参加工作时间	2016.09	现任职务	教师	政治面貌	党员		
任教年级	高一高二	任教学科	VB.C#	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任		是 担任的其它工作					
<p>一年来，我坚持在各方面严格要求自己，坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，努力提高自己，使自己更快地适应学校发展形势。</p> <p>我坚持理论学习，努力提高自身的思想，在教书育人工作中，我始终将党的教育方针，以人为本，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教育思想，重视学生的个体发展及创新能力。</p> <p>教学中，认真钻研大纲，积极开拓创新思路，把科学的教育方法应用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主创新能力。</p> <p>在今后，我一定要严格要求自己，不做一个有悖于教育法规的行为和言论，做一个高尚光荣的人民教师。</p>							

师德表现总结

247

师德表现 重大情况 记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评: 90分；同行互评: 90分；学生评议: 88分； 家长评议: 89分；考核小组评议: 88分。 考核组长(签名): 2024年6月27日	
单位意见	考核等次为: 合格 核组组长(签名): 单位盖章 2024年6月27日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2024年6月27日 党轻	
教育局审核意见	 盖章 2024年7月18日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表

(2024——2025 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	党 轻	性别	女	出生年月	1992.01	文化程度	本科
参加工作时间	2016.09	现任职务	教师	政治面貌	党员		
任教年级	高一	任教学科	C#	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任		否 担任的其它工作 无					
<p>作为一名人民教师，我始终坚持以德立身、以德施教，努力践行新时代“四有”好老师的师德要求。现将本学年师德表现总结如下：</p> <p>一、坚定理想信念，恪守教育初心。我深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真领会党的教育方针政策，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程。本学年积极参与师风专题培训，并撰写学习心得，思想政治觉悟得到显著提升。始终以为党育人、为国育才为己任，努力成为学生成长路上的引路人。</p> <p>二、爱岗敬业，严谨治学。今年我是教完高二C#之后，教的高一的C#，之前没有接触过的课程。面对教学新挑战，我迎难而上。在承担高一C#课程教学任务后，自购专业书籍4册，精心钻研教材的重点难点，所带2025届计算机专业班级在近期举办的高一中赛中取得优异成绩，20人考入本科院校，创学校历史新高。另外积极参加学科教研活动，踊跃听课，主动学习新课标理念，学习新的教学方法；另外主持校级公开课一次，并获一等奖。</p> <p>三、以身作则，为人师表。我严于律己，杜绝家长宴请和礼品，自觉抵制有偿补课。树立清正廉洁的教师形象，与同事和谐相处，乐于分享教学经验，指导青年教师成长，发挥示范引领作用。我平等对待每一位学生，既关注他们的学习成绩，也关注其身心健康。在河北省职业院校技能大赛中，我指导的学生获一等奖、三等奖各一项。我本人也获得了定州市优秀指导教师。</p> <p>教师不仅是知识的传播者，更是学生成长的引路人，未来，我将继续以高尚的师德塑造自己，以扎实的学识提升自己。以仁爱之心涵养学生，努力成为新时代党和人民满意的的好老师。</p>							

师德表现总结

1

师德表现 重大情况 记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评: 10分；同行互评: 10分；学生评议: 18分； 家长评议: 10分；考核小组评议: 10分。 考核组长(签名): 2025年7月26日	
单位意见	考核等次为: 优秀 考核组组长(签名): 单位盖章 2025年7月26日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 党轻 2025年7月26日	
教育局审核意见	 同意 2025年7月18日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

2

7. 张 健 2022-2024 师德考核表

附件 3

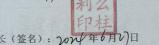
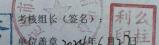
定州市中小学（园）教师师德考核表 (2022 —— 2023学年度)							
单位：定州市职业技术教育中心							
姓 名	张健	性 别	男	出生年月	1993.09	文化程度	本科
参 加 工 作 时间	2017.09	现 任 职 务	教师	政 治 面 貌	党员		
任 教 年 级	高一	任 教 学 科	物理	职 称	助理讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	特级教师
是否担任班主任	是	担 任 的 其 它 工 作	机电系副主任				
师德 表现 总结	忠诚党的教育事业，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育工作中牢固树立党和国家的方针政策保持一致。 爱岗敬业，严谨治学，认真备课，上课，认真批改作业，树立终身学习的观念，不断提高自己的教学水平和业务能力。 关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正对待学生，对学生要求严格，耐心教导，促进学生全面发展。						

师德表现突出事迹(含奖励)		违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	
测评情况	教师自评:100分；同行互评:95分；学生评议:95分； 家长评议:84分；考核小组评议:95分。 考核组长(签名):  2023年7月7日	
单位意见	综合评定:95分。 考核等级为: 优秀 考核组长(签名):  单位盖章 2023年7月7日	
本人意见	同意评定结果。 签名:张健 2023年7月7日	
教育局审核意见	 盖章 2023年7月18日 <small>人事股专用章</small>	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表 (2023 —— 2024学年度)							
单位：定州市职业技术教育中心							
姓 名	张健	性 别	男	出生年月	1993.09	文化程度	本科
参 加 工 作 时间	2017.09	现 任 职 务	教师	政 治 面 貌	党员		
任 教 年 级	高二	任 教 学 科	物理	职 称	讲师	教 师 任 职 资 格 种 类	特级教师
是否担任班主任	是	担 任 的 其 它 工 作					
师德 表现 总结	本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚持拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自觉做到以身作则，为人师表，对教育不遗余力，不断创新，努力提高政治思想觉悟，提高教育教研能力。 作为名教师，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，为人师表，关心热爱学生，传播知识，弘扬教育文化，激励学生，激发学生的学习积极性。 在今后的工作中将更加努力，不断学习，不断进步，认真完成学校交给的各项任务。						

师德表现突出事迹(含奖励)		违反师德规范的行为(含处分)
师德表现重大情况记载	无	
测评情况	教师自评:100分；同行互评:96分；学生评议:98分； 家长评议:97分；考核小组评议:97分。 考核组长(签名):  2024年6月27日	
单位意见	综合评定:97.6分。 考核等级为: 优秀 考核组长(签名):  单位盖章 2024年6月27日	
本人意见	同意评定结果。 签名:张健 2024年6月27日	
教育局审核意见	 盖章 2024年7月18日 <small>人事股专用章</small>	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表							
(2024—2025 学年度)							
单位：定州市职业技术教育中心							
姓 名	张健	性 别	男	出生 年月	1993.09	文化程度	本科
参 加 工 作 时间	2017.09	现 任 职 务	机电系主任	政 治 面 貌	群众		
任 教 年 级	高三	任 教 学 科	电工	职 称	讲师	教 师 任 职 等 级	中等职业学校
格 种 类							
是否担任班主任	是	担 任 的 其 它 工 作	无				
<p>作为一名教师，始终坚持党的教育方针，以“立德树人”为根本任务，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，注重言传身教，以身作则。积极参与学校组织的政治理论学习，提升思想觉悟。</p> <p>在教学中渗透德育，结合学科特点培养学生的社会责任感和正确价值观，践行“以学生为本”的教育观，尊重学生个体差异，关注学生心理健康，通过谈心、家访等方式了解学生需求，遵守教育规律和学生身心发展规律，认真研究教学大纲、教材和相干的参考资料，孜孜不倦，精心设计教学程序，改进教学方法，探索教学规律，认真备好上好每一堂课，针对每一堂中的重点难点，都精心准备了许多深入浅出的问题，使学生在轻松、愉快的氛围中，吸收知识的甘泉，在不知不觉中潜移默化，既学到了知识，又陶冶了情操，深受学生的欢迎。</p> <p>教育是心与心的共鸣。“本学年在付出与收获中深刻体会到教师职业的责任与幸福，未来将继续以饱满的热情投入工作，为学生的成长保驾护航。</p>							

师德表现突出事迹(含奖励)		违反师德规范的行为(含处分)
师德表现	重大情况记载	无
无	无	
教师自评:90分; 同行互评:91分; 学生评议:91分;		
家长评议:91分; 考核小组评议:91分;		
		考核组长(签名): 强渠印永 2025年7月26日
综合评定:91分。		
考核等次为:		优秀 考核组长(签名): 强渠印永 单位盖章 2025年7月26日
本人意见		同意评定结果。 签名: 强渠 2025年7月26日
教育局审核意见		同意 2025年08月01日

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

8. 王英彬 2022-2024 师德考核表

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表							
(2022 ——2023 学年度)							
单位:定州市职业技术教育中心							
姓 名	王英彬	性 别	男	出生 年月	1981.08	文化程度	本科
参 加 工 作 时间	2001.09	现 任 职 务	教师	政 治 面 貌	共产党员		
任 教 年 级	二年级	任 教 学 科	电工	职 称	助理讲师	教 师 任 职 等 级	中级讲师
格 种 类							
是否担任班主任	无	担 任 的 其 它 工 作	带大赛				
<p>一、依法执教</p> <p>热爱祖国，拥护党的领导，不违背党的国家教育方针，自觉维护祖国统一，遵守和维护教育法和法规。</p> <p>依法执教。</p> <p>二、爱岗敬业</p> <p>做到教育育人，尽职尽责，保质保量完成工作任务，认真备课上课，批改作业，做好大课间及早操各项工作，关心爱护学生，做好科研教改工作，提升教学能力。</p> <p>三、廉洁自律，为人师表</p> <p>立足岗位，服务学生，坚决抵制有偿补课，廉洁自律，为人师表，关爱学生身心健康，维护学生合法权益。</p>							

师德表现突出事迹(含奖励)		违反师德规范的行为(含处分)
师德表现	重大情况记载	无
教师自评:70分; 同行互评:71分; 学生评议:65分;		
家长评议:73分; 考核小组评议:73分;		
		考核组长(签名): 强渠印永 2023年7月7日
综合评定:73分。		
考核等次为:		合格 考核组长(签名): 强渠印永 单位盖章 2023年7月7日
本人意见		同意评定结果。 签名: 强渠 2023年7月7日
教育局审核意见		同意 2023年7月24日

注:此表中心校存档一份,教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表
(2023 ——2024 学年度)

单位：定州市职教中心

姓名	王英彬	性别	男	出生年月	1981.06	文化程度	本科
参加工作时间	2007.09	现任职务	教师		政治面貌	中共党员	
任 教 级	高二	任教学科	工业机器人	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	否	担任的其它工作	王英彬大师工作室负责人				
<p>本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟、文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。</p> <p>在工作中，做到尊重学生，这是师德表现的关键之一。在工作中，我始终把学生放在心中最重要位置，尽力做到理解、关心和帮助学生，尊重学习学生的个性。</p> <p>总之，不断的完善自己，坚持自我反思、不断学习，提高教育质量和水平。</p>							

师德表现总结

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评:100分；同行互评:98分；学生评议:99分； 家长评议:99分；考核小组评议:96分。 考核组长(签名):  2024年6月27日	
单位意见	综合评定:96分。 考核等次为:  考核组长(签名):  单位盖章:2024年6月27日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2024年6月27日 	
教育局审核意见	 盖章: 2024年7月8日	

注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

附件 3

定州市中小学（园）教师师德考核表
(2024——2025 学年度)

单位：定州市职业技术教育中心

姓名	王英彬	性别	男	出生年月	1981.06	文化程度	本科
参加工作时间	2007.09	现任职务	教师		政治面貌	中共党员	
任 教 级	高二	任教学科	工业机器人	职称	讲师	教师任职资格种类	中等职业学校
是否担任班主任	否	担任的其它工作	王英彬大师工作室负责人				
<p>在过去的一年里，我积极参加学校组织的政治学习活动，“认真学习党的教育方针、政策，拥护党的领导，在教育教学中自觉传递正能量”引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。尊重学生的人格，平等对待每一位学生，关注学生的身心健康和成长需求。认真履行教师职责，全身心投入教育教学工作，精心备课、上课、批改作业，不断探索教学方法，提高课堂教学质量，确保教学任务顺利完成。严格遵守教师廉洁从教的各项规定，不利用职务之便谋取私利。在今后的工作中，我将继续加强师德修养，不断改进自身的不足，以更高的标准严格要求自己，努力成为一名让学生喜爱、家长放心、学校满意的优秀教师。</p>							

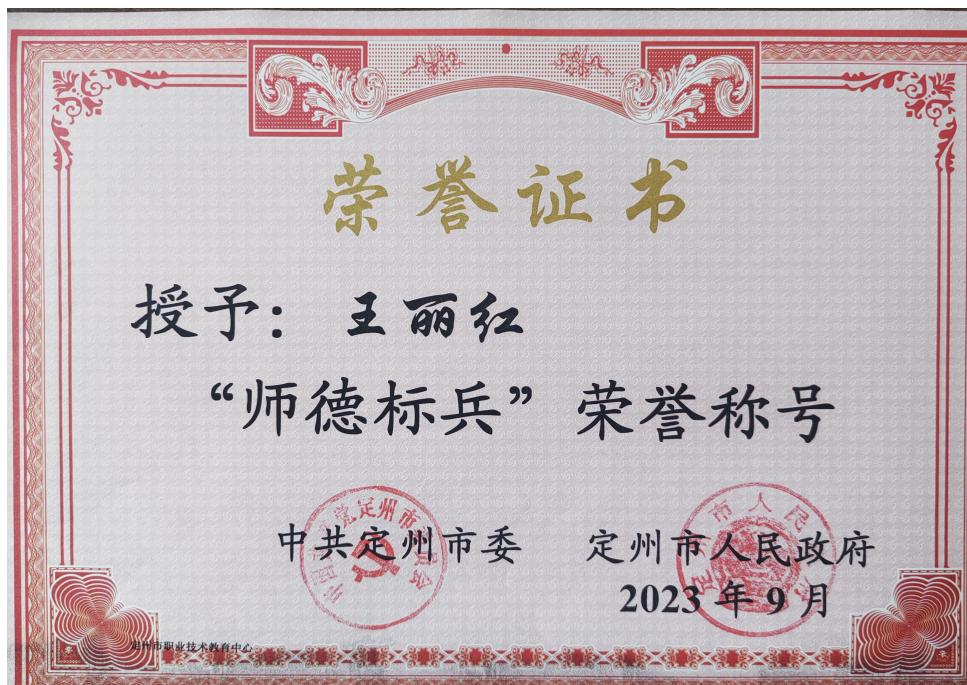
师德表现总结

师德表现重大情况记载	师德表现突出事迹(含奖励)	违反师德规范的行为(含处分)
		无
测评情况	教师自评:95分；同行互评:93分；学生评议:92分； 家长评议:91分；考核小组评议:90分。 考核组长(签名):  2025年7月26日	
单位意见	综合评定:95分。 考核等次为:  考核组长(签名):  单位盖章:2025年7月26日	
本人意见	同意评定结果。 签名: 2025年7月26日 	
教育局审核意见	 盖章: 2025年8月1日	

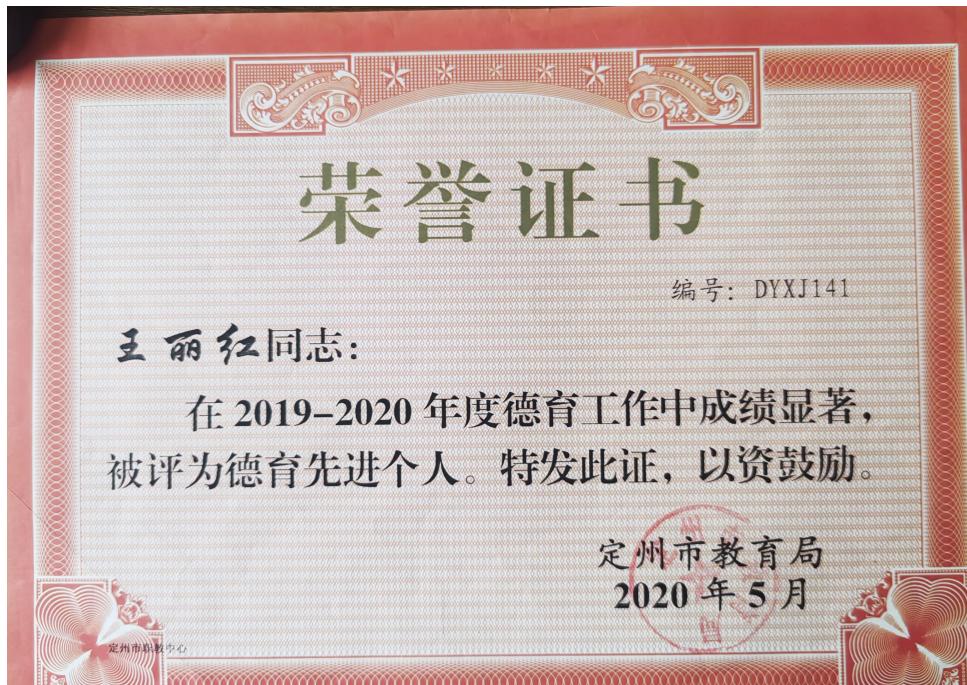
注：此表中心校存档一份，教师师德档案一份

二、师德师风相关荣誉

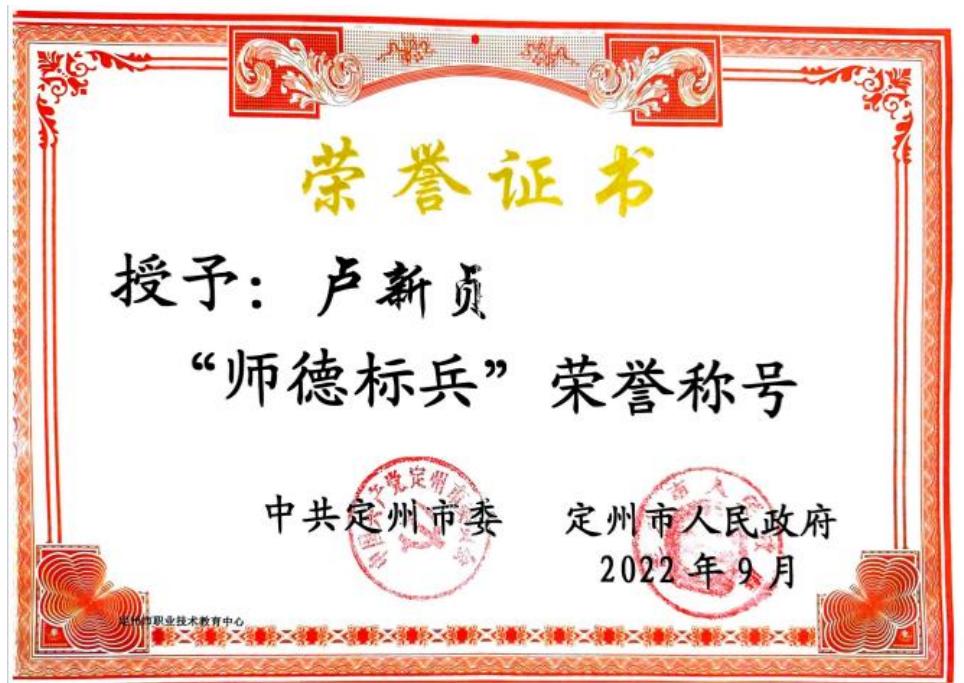
1. 王丽红师德标兵荣誉称号



2. 王丽红德育先进个人



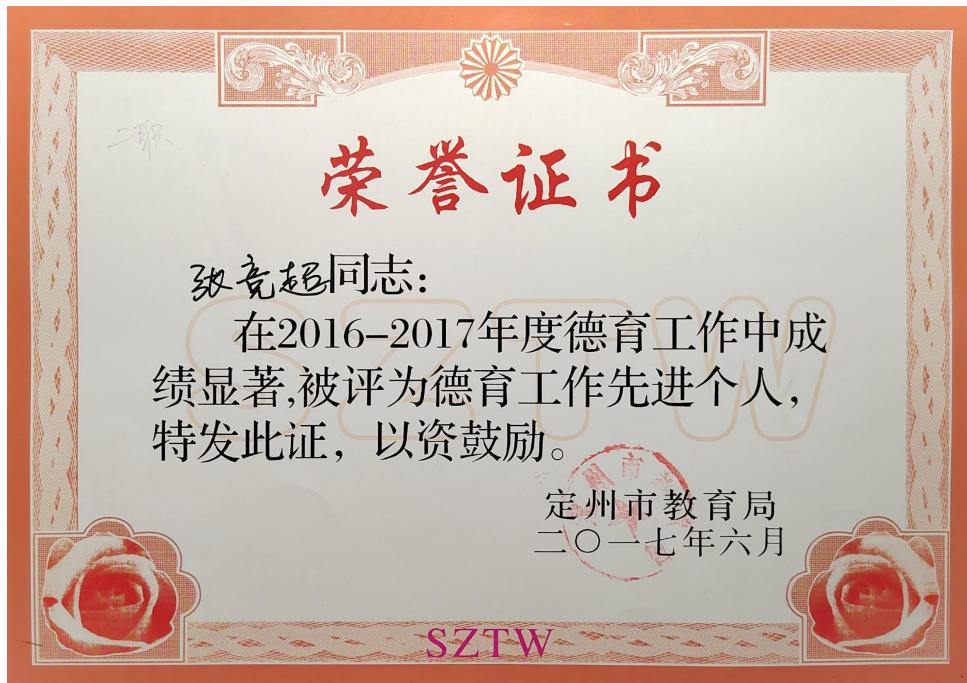
3. 卢新贞师德标兵荣誉称号



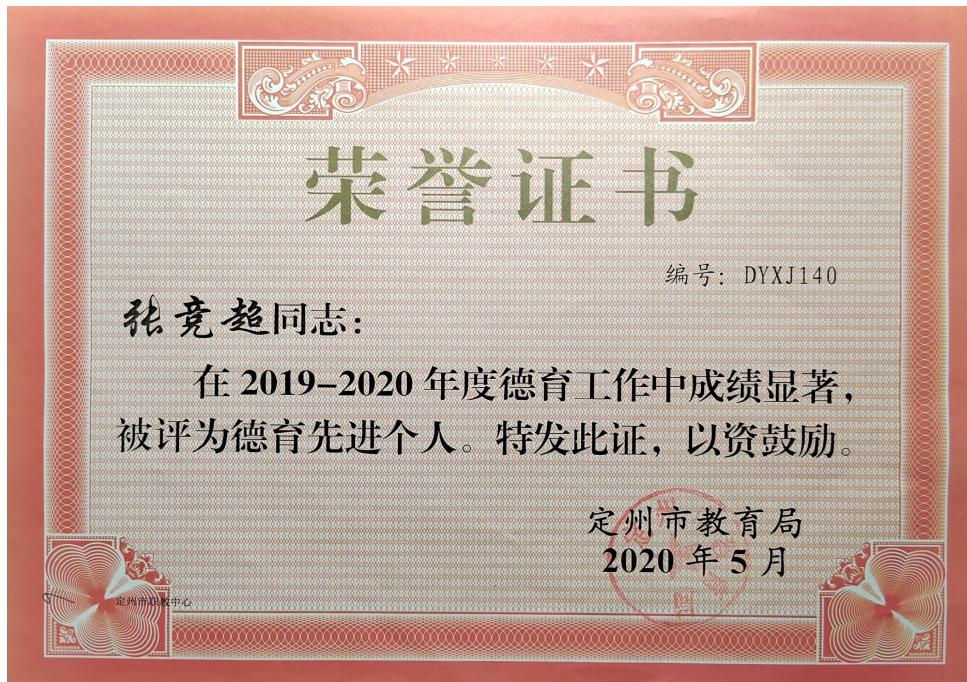
4. 张竞超师德标兵荣誉称号



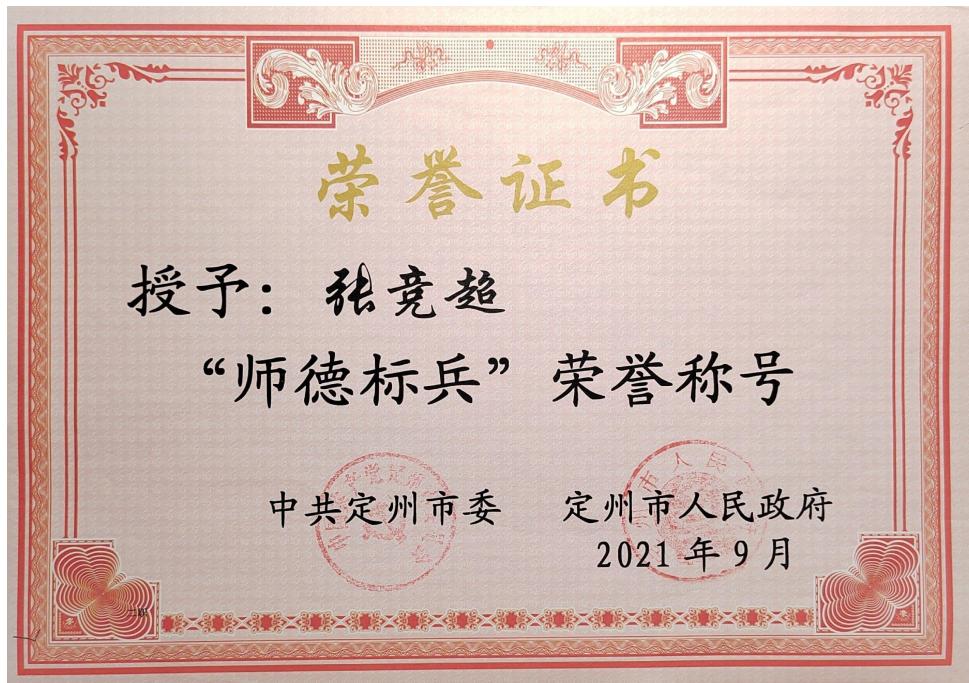
5. 张竞超德育工作先进个人



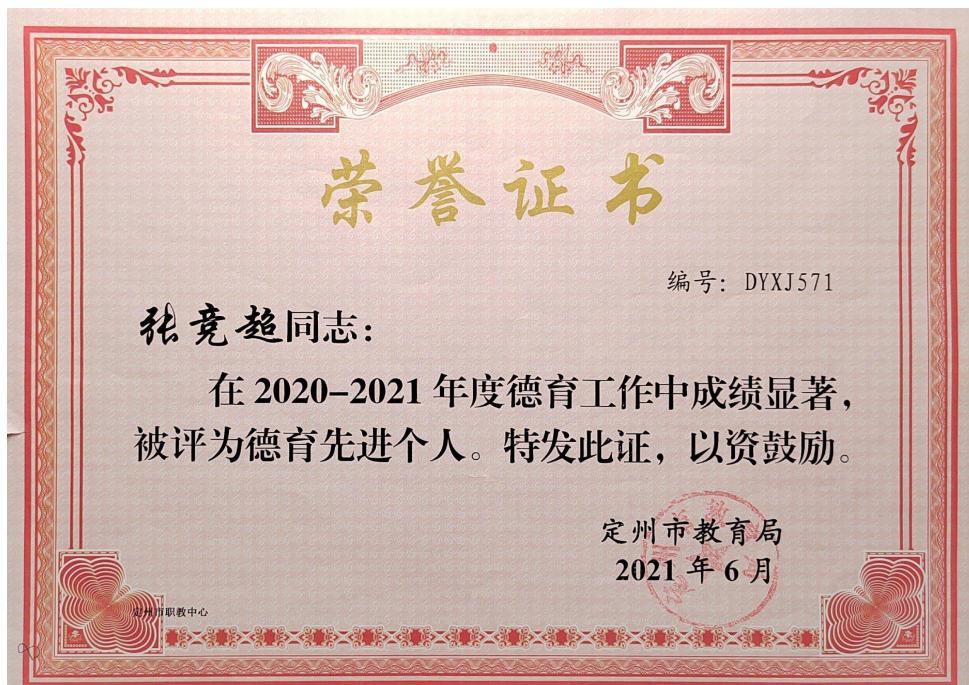
6. 张竞超德育先进个人



7. 张竞超师德标兵荣誉称号



8. 张竞超德育先进个人



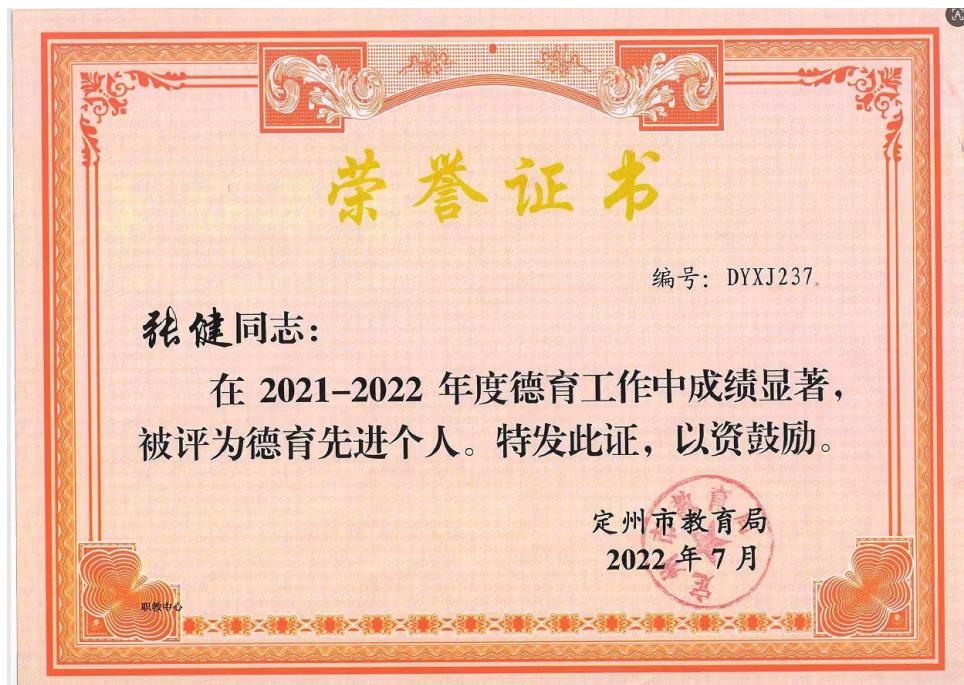
9. 翟海彪师德标兵荣誉称号



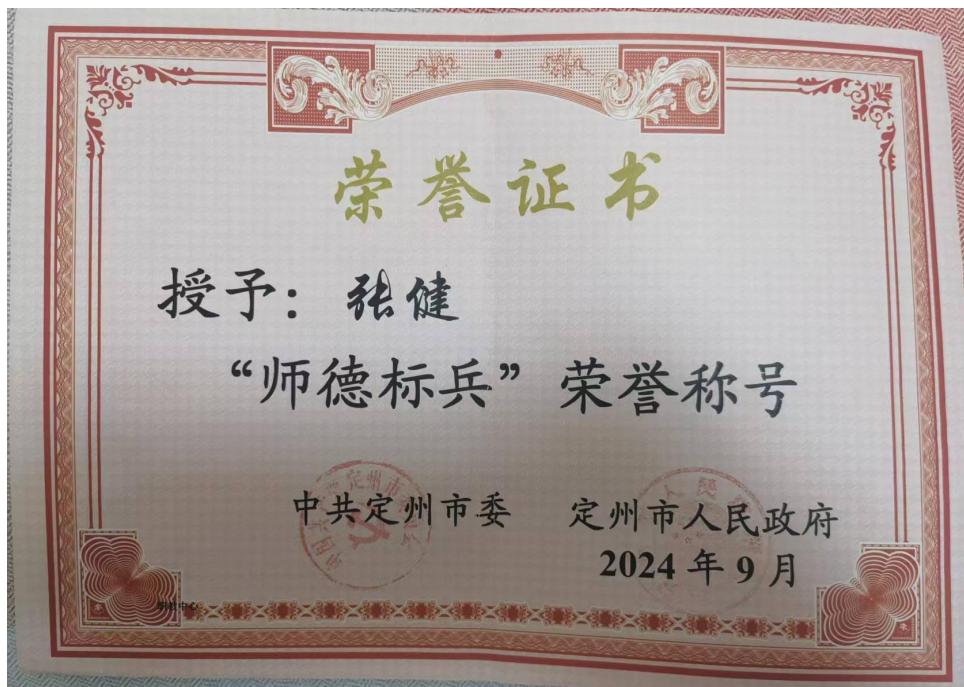
10. 张健德育先进个人



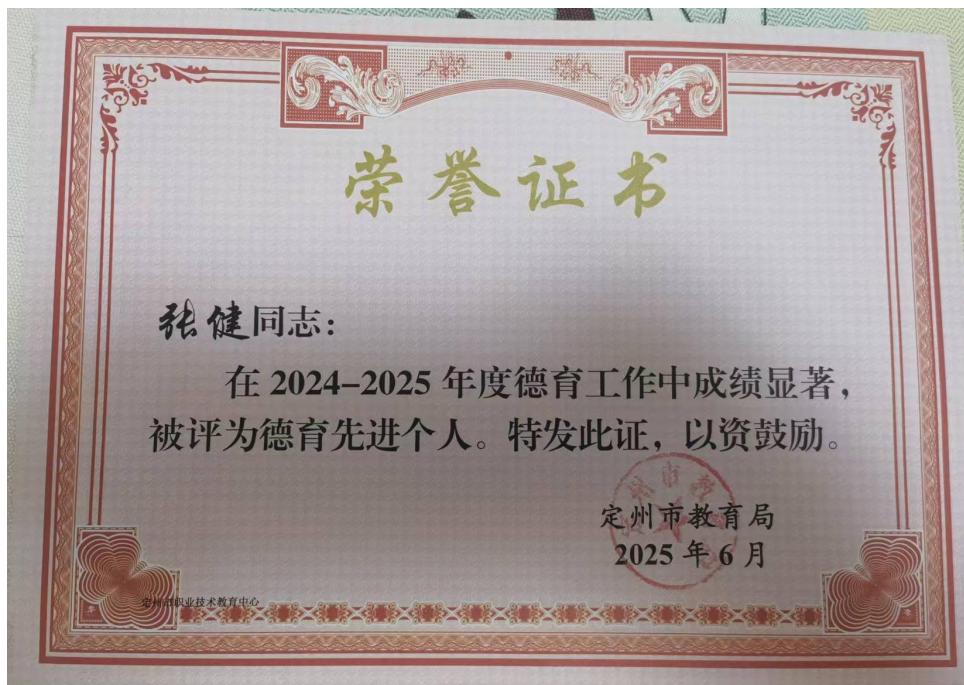
11. 张健德育先进个人



12. 张健师德标兵荣誉称号



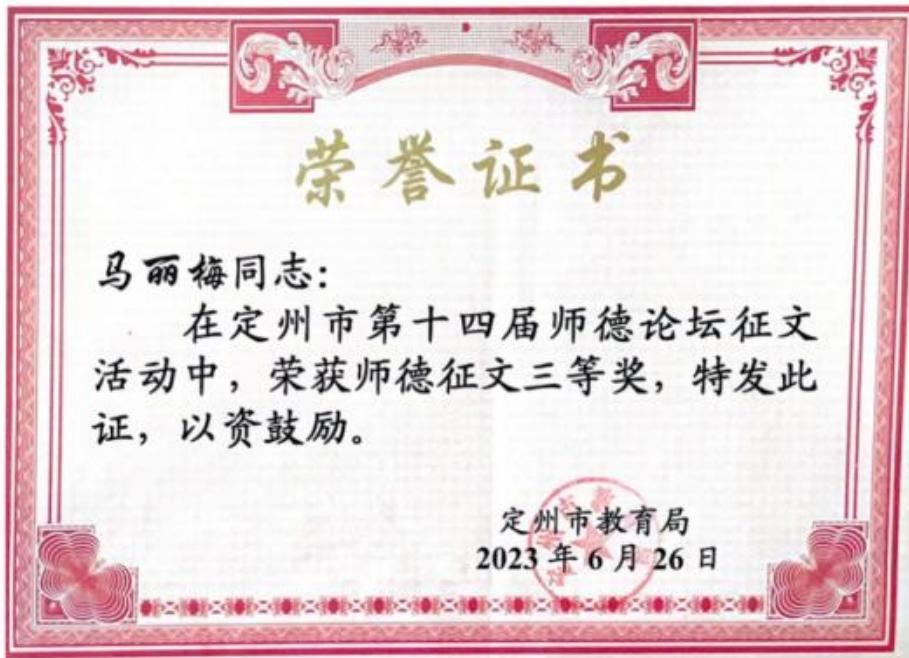
13. 张健德育先进个人



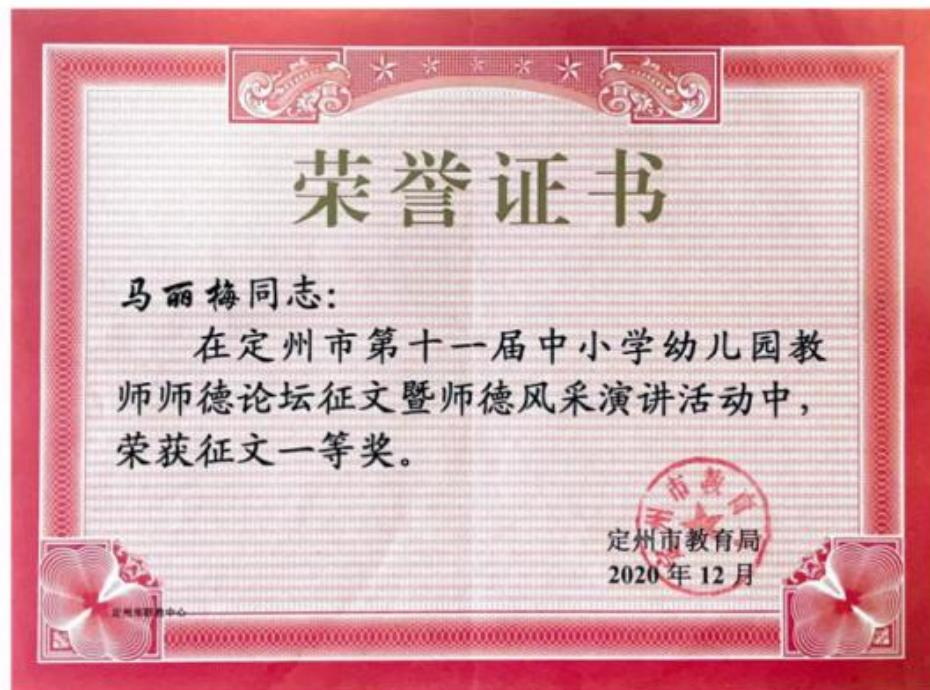
14. 王英彬师德标兵荣誉称号



15. 马丽梅师德论坛征文三等奖



16. 马丽梅师德论坛征文一等奖



三、政审材料

完成人政治审查表			
姓名	王丽红	性别	女
出生年月	1981年10月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	校长助理
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13933979492
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，自觉践行社会主义核心价值观，无违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;">中共定州市职业技术教育中心党委 2023年10月10日</p> 		

完成人政治审查表			
姓名	卢新贞	性别	女
出生年月	1983年3月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	正高讲师
文化程度	大学本科	电话	15933079990
政治思想表现情况	<p>该同志作为一名中共党员，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，无违规违纪记录，有良好的社会形象以及较强的实践能力，为人师表，无违反师德师风等问题。</p> <p style="text-align: right;">中共定州市职业技术教育中心党委 2023年10月10日</p> 		

完成人政治审查表			
姓名	马丽梅	性别	女
出生年月	1988年9月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	高级讲师
文化程度	硕士研究生	电话	15175269121
政治思想表现情况	<p>该同志作为一名中共党员，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，无违规违纪记录，有良好的社会形象以及较强的实践能力，为人师表，无违反师德师风等问题。</p> <p style="text-align: right;">中共定州市职业技术教育中心党委 2023年10月10日</p> 		

完成人政治审查表			
姓名	张亮超	性别	男
出生年月	1982年6月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	系部主任
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13582375133
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，自觉践行社会主义核心价值观，无违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: right;">中共定州市职业技术教育中心党委 2023年10月10日</p> 		

完成人政治审查表

姓名	翟海彪	性别	男
出生年月	1982年11月	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	15028257940
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉遵守党的教育方针，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。</p> <p style="text-align: center;">中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025年10月10日</p> 		

完成人政治审查表

姓名	党 轻	性别	女
出生年月	1992年1月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15830261220
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉遵守党的教育方针，践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观，遵纪守法，具有良好的思想品德、社会形象和师德师风。</p> <p style="text-align: center;">中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025年10月10日</p> 		

完成人政治审查表

姓名	张 健	性别	男
出生年月	1993年9月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	系部主任
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	17325512878
政治思想表现情况	<p>该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”，做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，自觉践行社会主义核心价值观，无违背党的理论和路线方针政策的言行。遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风，未出现过违纪违规违法情形。</p> <p style="text-align: center;">中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025年10月10日</p> 		

完成人政治审查表

姓名	王英彬	性别	男
出生年月	1981年6月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	定州市职业技术教育中心	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	18633217985
政治思想表现情况	<p>该同志作为一名中共党员，政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，爱岗敬业，在工作中具有强烈的事业心和高度的责任感，无违规违纪记录，有良好的社会形象以及较强的专业实践能力，为人师表，无违反师德师风等问题。</p> <p style="text-align: center;">中共定州市职业技术教育中心总支委员会 2025年10月10日</p> 		