

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 专数赋能·产教联动·四创融合：中职复合型数字工匠育人范式创新与实践

成果完成人姓名 王丽红, 卢新贞, 马丽梅, 张竞超, 翟海彪, 党轻, 张健, 王英彬, 马江龙, 吴少华

成果完成单位名称 定州市职业技术教育中心, 河北长安汽车有限公司, 北京森合智源技术有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业
 其他

专业类别 71-电子与信息大类

成果类别 立德树人 专业和课程建设
 教学方法 育人模式 校企合作
 质量评价 育训并举 综合改革
 教育数字化 教师培养培训
 国际交流与合作

成果网址 https://cc.dzzaixian.com/

推荐序号 1362XZ

推荐单位(盖章) 河北省教育厅

推荐行指委教指委名称 _____

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2026年6月25日

一、成果简介

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2026-02	河北省教学成果奖	一等	河北省人民政府
2023-09	职业教育信息化标杆学校建设	未评等级	教育部
2023-12	2023 年度校企合作示范项目	未评等级	河北省教育厅
2022-12	卢新贞名师工作室立项为河北省职业教育“双师型”名师工作室	未评等级	河北省教育厅
2024-12	河北省职业院校技能大赛中职组工业数字化关键技术应用赛项	一等	河北省教育厅
成果起止时间	起始：2012 年 6 月 实践检验起始时间：2017 年 9 月 完成：2017 年 8 月		
<p>1. 成果简介（不多于 1000 字）</p> <p>习总书记在二十大报告中强调，要“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合，打造具有国际竞争力的数字产业集群”。为落实党和国家战略部署，定州市出台《定州市促进特色产业集群“共</p>			

享智造”发展若干措施》，全力推动本地传统制造产业数字化提档升级。学校作为定州市唯一国办中职学校，承担制造业数字化转型人才培养使命。依托国家级示范校建设、智慧校园建设等重点建设项目，针对专业设置与产业需求“适配差”、实训场景与岗位实际“场景差”、学生创新能力与企业用人标准“能力差”三大核心问题，2012年以计算机专业作为数字技能培育先导，开启数字工匠培育探索；2017年面对数字赋能实体经济转型需求，组建智能制造专业群，持续提升人才培养专业化与产业数字化适配能力。历经五年探索与实践，形成“专数赋能、产教联动、四创融合”数字工匠育人新范式。

一是专数赋能。一方面拓展信息类专业群，增强专业数字化服务能力；另一方面以数字化赋能制造业专业群，通过增加数字化场景、提升数字化课程比例等途径，提升专业服务“共享智造”的能力。二是产教联动。建立政校行企深度协作机制，搭建产教联合体、数字产业学院、协同创新中心等多元育人平台，拓展数字化技能实景实训载体，构建“标准引领-创新赋能-模式搭建-素养形成”四位一体的数字工匠培育体系。三是四创融合。在中等职业教育领域首次提出“专创+课创+科创+赛创”四维融合培养模式：专创融合立足企业真实生产项目与产业场景，在实操中锻造创新思维；课创融合，推动数字技术与专业课程深度耦合，产业导师指导学生在智造企业开展数字化实践；科创融合依托名师工作室，联合企业共建协同创新中心，打通“科研成果转化-科研资源反哺课堂”的育人闭环；赛创融合把技能竞赛、科创赛项命题转化为教学内容，实现赛题即课题、赛场即课堂的教学互融。

成果实施九年来，累计输送数字技能型人才 1.8 万人，毕业生对口就业率超 95%；学校在河北省 120 中职质量工程中位列第三位；建成国家级重点专业 2 个、省级骨干专业 3 个。师资队伍建设方面获批计算机类河北省教师教学创新团队 1 个、省级名师工作室 1 个、市级大师工作室 1 个，取得实用专利及软著 12 项；数字工匠育人范式在迁安、滦南等 13 所中职学校推广应用，惠及学生达 6 万人；自主开发的数字化资源辐射全国 120 所院校；相关成果在省中职教育改革研讨会等活动宣讲 10 余次，被人民网、新华网等媒体报道 30 余次。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 成果解决的主要问题

2.1.1 专业设置与产业数字化转型需求脱节，存在“适配差”。

2.1.2 校内实训场景与企业真实岗位场景衔接布厂，存在“场景差”。

2.1.3 学生数字化创新能力与企业技术迭代需求不相匹配，存在“能力差”。

2.2 解决问题的思路与方法

2.2.1 专数赋能，拓展数字工匠培养的专业布局，解决“适配差”的问题。

聚焦产业数字化转型的要求，新增工业机器人、物联网应用等 10 个新兴专业，重点打造智能制造专业群，完成专业“数字基因嵌入”改造，专业与数字化岗位适配度提升至 94%；重构“数字化岗位分析—能力图谱构建—岗课赛证融通—模块化项目实施”的课程体系，精准

匹配数字化岗位综合能力需求；联动神州数码、北京森合智源等龙头企业实施教师数字素养提升专项计划，为数字化教学改革落地夯实师资基础。

2.2.2 产教联动，完善数字工匠培养的协作机制，解决“场景差”的问题。

立足产业数字化发展需求，以政行企校协同为核心，统筹整合跨区域、多领域优质资源，牵头组建定州市产教联合体，协同研制岗位数字化职业规范、课程数字化改造方案、数字工匠评价体系等顶层教学文件，锚定数字核心技能培育主线，打造数字孪生机器人、产品数字化设计等虚拟仿真实训基地；与北京森合智源共建协同创新发展中心，推行“引厂入校、岗课一体”实景育人模式；联合长安汽车、芜湖科技共建数字产业学院，引入智能驾驶数据标注、汽车可视化数据采集等项目，实现学生真场景实训、真岗位操作、真项目历练，构建起产教深度融合、虚实互补的数字化教学新生态。

2.2.3 四创融合，创建创新型数字工匠培育实施路径，解决“能力差”的问题。

遵循技术技能人才成长规律，构建“四创融合”特色育人路径。专创融合：加强创新创业教育与专业教育融合，引导学生全程参与教师企业实战项目，在实战中锤炼原创思维与创新方法；课创融合：同把龙头企业研发流程嵌入常规教学，邀请企业研发人员、创业成功的学生分享创业体验，联合创新创业孵化基地开展创新创业实践活动，学生通过真场景真活动提升创新意识和能力；科创融合：联动行业企业搭

建产学研协同研发平台，鼓励师生参与企业技术研发与攻关，为企业降本增效，将成果反哺教学；赛创融合：构建“校级-市级-省级-国家级”四级技能竞赛体系，将各赛项规则和-content转化为实训教学项目，实现以赛促学、以赛促教。

3. 创新点（不多于 1000 字）

3.1 理念创新：树立“匠心为本、能力为重、数字赋能”育人新理念。对标区域产业布局与人才供给需求，以数字赋能工匠培育为核心抓手，提出“匠心为本、能力为重、数字赋能”育人新理念。将工匠精神、劳模精神、职业道德等思政元素有机融入专业教学、实习实训和技能竞赛全过程，通过举办“匠心讲堂”、劳模事迹报告会等品牌活动，引导学生树立“技能报国”的理想追求，培育既精通技艺又品德高尚的德技双馨产业工匠。统筹数字能力分层培养：一方面强化计算机类专业学生的数字技术能力，另一方面推动机械、汽车等传统工科专业学生掌握跨界数字应用能力，全面达成“匠心铸魂、数字提能、专业共生”的育人目标。

3.2 路径创新：构建“四方协同、四维育人、四创驱动”新路径。健全政校行企四方联动机制，构建标准共建、资源共享、人才共育、成果共推的协同育人模式；推动专业升级与数字化改造深度融合，以“专业链对接产业链、课程链匹配岗位链”为核心导向，将数字化专业和专业数字化协同推进，共同打造“头雁引领、群雁协同”的智能制造专业群；以四维育人搭建培养框架，紧扣数字素养、专业知识、专业技能、创新能力四大核心维度，构建集“赛项标准融课程、职业

证书配岗位、数字技术贯教学、四创实践促提升”于一体的岗课赛证综合育人体系。以四创驱动教师队伍建设，开展数字化专项能力培训，整合企业技术骨干、创新创业导师与校内专业带头人组建高水平教学创新团队，精进数字实训和创新能力培养，全方位培育适配产业发展的复合型数字工匠。

3.3 体系创新：搭建“基地筑基、实战强能、数字评价”实践教学新体系

基地筑基：聚焦数字技能人才培养需求，协调优质资源，打造虚实融合实训基地，建成数字孪生机器人、产品数字化设计、物联网、网络搭建等5个高水平实训基地，有效支撑学生数字化应用能力的精准培养与提升。**实战强能：**携手长安汽车、芜湖科技等行业头部企业打造数字产业学院，重点引入长安汽车“智能驾驶数据标注”实战项目，采用“企业技术人员驻校指导+学生沉浸式参与”的模式，逐步形成产教深度绑定、工学无缝衔接的教学组织新生态。**数字评价：**与北京森合智源技术有限公司深度合作共建协同创新中心，联合开发智能学情云诊断分析系统，突出数字技能、人机协同、创新能力等维度的考核，真正实现因材施教、精准育人。

4. 推广应用效果（不多于1000字）

4.1 人才培养质量显著提升

成果实施以来，持续向重点产业集群输送复合型数字技能人才1.2万人，有效支持企业数字化转型升级；毕业生本地就业率超85%，就业稳定率达92%，工业自动化、汽车智能诊断等专业对口率达100%；累

计 628 人次斩获省级及以上技能赛事奖项，其中近两年 4 个创新项目获河北省创新创业大赛二、三等奖；2014 年毕业生田孟涛自主创办物联网科技企业，累计申报专利十余项；2018 年毕业生侯梦楠深耕智能机器人研发领域，自主研发的智能冰淇淋售卖设备亮相省级科创展会，收获行业专家一致认可。

4.2 专业建设成果丰硕

建成国家级重点专业 2 个、省级骨干专业 3 个，打造布局均衡、特色突出的数字化专业群；建成工业机器人、产品数字化设计等 5 个虚拟仿真实训基地；师资队伍数字素养全面提升，获批信息技术类的省级名师工作室 1 个、市级技能大师工作室 1 个、省级教师教学创新团队 1 个；获得省级教学成果奖 2 项、河北省职业教学成果培育特等奖 1 项，出版省级规划教材 3 本，在建数字化教材 5 本；建有在线精品课程 12 门、校企联合开发云诊断资源平台等数字化资源平台 4 个，辐射全国 20 余个省区 200 余所中高职院校；学校入选教育部全国信息化标杆培育院校，获评河北省数字校园建设示范校，为数字化人才培养提供优质硬件支撑。

4.3 产教融合效能凸显

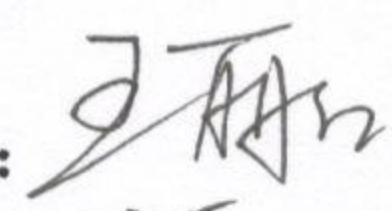
组织学生参与智能井盖的数据采集、MES 系统数据采集与分析等 60 余项企业真实生产项目，助力企业增收近 3000 万元；针对本地中小微企业开展定向技术攻关；结合体育用品企业需求，研发加长杠铃自动焊接设备并取得国家实用新型专利；联合河北康维斯公司开发配电箱控制柜项目并落地生产；优化轼沐环保畜禽废弃物智能高温发

酵一体机生产工艺，为企业压缩生产运营成本千万元以上；校企完成横向科研合作项目 10 项，取得实用新型专利 12 件，5 项科研成果实现落地转化。

4.4 社会影响广泛深远

育人改革成效被人民网、新华网等 30 余家媒体开展专题宣传报道；省内外百所院校到校实地交流学习，相关改革经验在河北省中职教育改革研讨会等省级平台分享推介十余次，成为职业教育赋能数字产业发展的典型范例。京津冀 10 余所兄弟院校引进本方案，改善数字化数字化实训条件，显著提升数字化专业建设水平。河北长安汽车有限公司等企业认为，学校毕业生既保持了踏实肯干的优良传统，又具备了数字化时代所需的技术素养和创新意识。

二、主要完成人情况

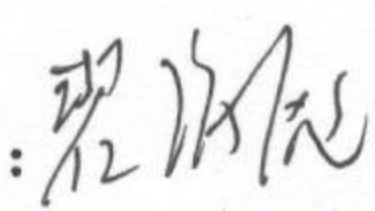
第一完成人姓名	王丽红	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-10	工龄/教龄	26/26
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理、 智能制造专业集群 教学与研究	联系电话	13933979492
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.11 获评教育部教师教学设计与展示活动点评专家；2024.11 获河北省职业教育教学成果培育项目特等奖；2024.09 获河北省教学能力比赛二等奖；2024 年主持项目获批河北省校企合作示范项目“三十佳”；2024 年主编教材获河北省职业教育“十四五”规划教材；2026.1 获评河北省职业院校技能大赛优秀工作者		
主要贡献	作为项目负责人，规划实施“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人范式，完成教学成果方案设计与论证；主导“数字工匠培育”平台运行，推动政行校企深度协同；统筹成果实践推广，在河北省中职教育改革研讨会等平台分享经验，扩大成果影响力与应用范围。		
	本人签名：  2026年6月25日		

三、完成人情况

第(2)完成人姓名	卢新贞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-03	工龄/教龄	20/20
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机教学研究	联系电话	15933079990
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.07 荣获河北省骨干教师称号; 2021.05 主持第十届河北省教学成果三等奖; 2021.05 主持计算机应用教学团队立项为河北省教学创新团队; 2022.12 河北省教学能力大赛一等奖; 2022.12 卢新贞名师工作室立项为省级双师型名师工作室; 2024.11 参与项目获河北省职业教育教学成果培育项目特等奖; 2024.12 指导河北省大赛物联网与服务项目一等奖。		
主要贡献	<p>全程参与“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究及落地实施,主导智能制造专业群课程数字化改造的专项研究与实践工作;参与主持完成《提质培优背景下县域职教中心高水平专业群建设的研究与实践》、《县级中职学校教师信息化教学的研究》等多项省市级课题,撰写发表论文10余篇。主持建设省级在线精品课《网络搭建及应用》。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 卢新贞 2026年6月25日</p>		

第(3)完成人姓名	马丽梅	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988-09	工龄/教龄	11/11
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	产品数字化实训基地管理与教学	联系电话	15175269121
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.12 获河北省教师教学能力大赛一等奖 2022.10 获河北省信息化交流活动二等奖； 2023.11 获河北省校企合作先进工作者； 2023.10 获河北省信息化交流二等奖； 2024.12 指导学生参加河北省职业院校技能大赛中职网络建设与运维比赛荣获二等奖； 2025.2 指导学生参加河北省职业院校技能大赛中职网络建设与运维比赛荣获三等奖		
主要贡献	参与产品数字化复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施，推进协同发展中心产教融合工作；参与国家级课题《县级职教中心培养学生思想道德和精神风貌的研究与实践》、省级课题《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索》，拥有2项软件著作权；在国家级、省级期刊发表专业论文4篇，深度参与《网络搭建及应用》省级在线精品课建设；		
	本人签名：马丽梅 2026年6月15日		

第(4)完成人姓名	张竞超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-06	工龄/教龄	20/20
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	计算机系主任
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机专业建设	联系电话	13582375133
何时何地受何种省部级及以上奖励	201801 河北省中等职业学校优秀班主任； 202012 河北省信息技术与教学融合优质课大赛三等奖；2022.01 指导河北省技能大赛平面设计赛项一、二等奖；202412 指导河北省技能大赛智能家居安装与维护赛项二等奖 202502 指导河北省技能大赛物联网应用与服务赛项一等奖；202502 指导河北省技能大赛移动应用与开发赛项一等奖		
主要贡献	作为计算机专业负责人，一直致力于专业建设，将本专业建设为国家级示范校重点建设专业、河北省骨干专业、全国首批“1+X”技能证书试点专业、提质培优项目优质专业等；积极推动数字化资源建设，组织校企共建资源平台，建成“汽车云诊断教学平台”等4个，牵头建设在线精品课4门，所建资源已被80多所学校使用，助力成果的推广与辐射；大力推进校企融合，引进河北长安，芜湖科技，新大陆等公司共建产学研创实训基地。		
	本人签名：张竞超 2026年6月5日		

第(5)完成人姓名	翟海彪	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982-11	工龄/教龄	18/18
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	网络搭建实训基地管理与教学	联系电话	15028257940
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021.05 荣获第十届河北省教学成果三等奖 2022.10 河北省信息化交流活动二等奖； 2022.12 河北省教学能力大赛一等奖； 2024.02 指导河北省技能大赛中职组网络搭建与应用项目二等奖； 2023.10 河北省信息化交流活动二等奖； 2024.12 指导河北省技能大赛中职组物联网与服务项目一等奖； 2025.02 指导河北省技能大赛中职组网络建设与运维项目二等奖		
主要贡献	作为团队成员，网络技术专业复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施；参与主持参与《融媒体时代中职计算机类新形态教材的开发与探索》等省市级4项，发表论文4篇；作为核心成员建设《网络搭建及应用》在线精品课，开课7个学期，全国选课人数2662人，被评为省级在线精品课；指导学生参加河北省技能大赛物联网与服务项目、网络搭建与应用项目荣获一二三等奖。		
	本人签名：  2026年6月25日		

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

文	書籍	黨委	人知委(6)
書名	系列	員黨共中	部
01\01	能建精工	10-201	日平主出
職務	長即王原	務朱姓業即市州安	位年非工
前指	職師	業半科本考大	用學司量
15830261	語申彙類	晉語基英網知聯	及非工專從原
03		理言	新影業
<p>2021.01 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p> <p>2021.02 河北省教學成果獎三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動二等獎</p> <p>2021.12 河北省教學能力比賽一等獎</p> <p>2022.05 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p>			<p>何明坤等編</p> <p>何明坤等編</p>
<p>2021.01 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p> <p>2021.02 河北省教學成果獎三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動二等獎</p> <p>2021.12 河北省教學能力比賽一等獎</p> <p>2022.05 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p>			<p>何明坤等編</p> <p>何明坤等編</p>
<p>2021.01 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p> <p>2021.02 河北省教學成果獎三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動二等獎</p> <p>2021.12 河北省教學能力比賽一等獎</p> <p>2022.05 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p>			<p>何明坤等編</p> <p>何明坤等編</p>
<p>2021.01 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p> <p>2021.02 河北省教學成果獎三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動三等獎</p> <p>2021.10 教育教學信息化交流活動二等獎</p> <p>2021.12 河北省教學能力比賽一等獎</p> <p>2022.05 河北省職業院校技能大賽 Web 前端開發賽 一等獎</p>			<p>何明坤等編</p> <p>何明坤等編</p>

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

2026年國家教學成果獎

本人簽名: 李學軍

2024年6月25日

第(6)完成人姓名	党轻	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1992-01	工龄/教龄	10/10
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	物联网实训基地管理与教学	联系电话	15830261220
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025.02 河北省职业院校技能大赛物联网技术与应用服务赛项一等奖；2024.12 河北省职业院校技能大赛移动应用开发赛项三等奖 2022.12 河北省教学能力比赛一等奖；2022.10 教育教学信息化交流活动二等奖；2021.10 教育教学信息化交流活动三等奖；2021.05 河北省教学成果奖三等奖；2021.01 河北省职业院校技能大赛 Web 前端开发赛项三等奖		
主要贡献	作为团队成员，物联网专业复合型数字工匠育人范式的设计、论证、研究与落地实施；参与完省市级课题3项，撰写发表论文3篇；参与建设《网络搭建及应用》在线精品课程，此课程入选省级精品在线开放课程；参编多本教材、习题集，其中《计算机录入技术》获河北省教学成果奖三等奖；多次指导学生获河北省职业院校技能大赛一等奖。 本人签名：党轻 2026年6月25日		


第(7)完成人姓名	张健	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1993-09	工龄/教龄	9/9
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	机电系主任
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	智能制造专业群建设	联系电话	17325512878
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>202112 荣获第十四届全国教育系统教育教学成果大赛微课一等奖、教案三等奖 202412 指导学生参加河北省工业数字化关键技术应用荣获一等奖； 202502 指导学生参加河北省工业数字化关键技术应用荣获三等奖； 2026.01 指导学生参加河北省工业数字化关键技术应用荣获一等奖； 202601 指导学生参加河北省信创软件创新与工业应用荣获一等奖；</p>		
主要贡献	<p>牵头开展智能制造专业群数字化升级建设工作。重点负责建设成果校内落地应用与对外交流推广工作，不断扩大本成果的辐射成效。参与完成教研课题 2 项，公开发表教学论文 3 篇，参编专业教材 2 本、配套习题集 1 本。坚持以赛促育，常态化指导学生实训备赛，多次带领学生参加河北省职业院校技能大赛并斩获多项奖项，切实提升学生实操能力与专业培养质量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张健 2026年6月15日</p>		

第(8)完成人姓名	王英彬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981-06	工龄/教龄	19/19
工作单位	定州市职业技术教育中心	现任职务	教师
最后学历	大学本科毕业	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人实训基地管理与教学	联系电话	18633217985
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022.07 指导学生全国智能制造虚拟仿真大赛三等奖;2022.11 指导学生全国智能制造虚拟仿真大赛二等奖;2023.12 全国智能制造虚拟仿真大赛三等奖;2022.12 一带一路工业机器人位数字孪生技术应用赛项优秀奖;2023.12 一带一路工业机器人位数字孪生技术及系统集成赛项优秀奖;2024.12 指导河北省技能大赛工业数字化关键技术应用一等奖		
主要贡献	<p>作为团队成员，全程参与“数字工匠”培养模式设计、论证、研究和实施工作，主要负责数字孪生机器人实训基地管理运行工作；服务区域经济，与企业共同申请专利3项，相关成果已成功落地转化，为企业节省资金近千万元；2022-2024年河北省科技厅大中学生科技创新能力培育专项项目，为定州体品行业设计了加长杠铃杆自动焊接设备并申请专利。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:王英彬 2026年6月25日</p>		


第(9)完成人姓名	马江龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	回族
出生年月	1988-09	工龄/教龄	16/16
工作单位	河北长安汽车有限公司	现任职务	机电维修技能大师
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	机电维修工作 产教融合	联系电话	15511253253
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.11 享受国务院政府特殊津贴； 2016.12 河北省国防科技工业系统职工职业技能大赛机电维修工决赛第一名； 2017.02 荣获河北省技术能手荣誉称号； 2017.04 荣获河北省五一劳动奖章； 2018.08 荣获河北省青年岗位能手； 2018.12 荣获河北省最美农民工； 2019.04 荣获河北省能工巧匠； 2024.01 荣获河北省突出贡献技师		
主要贡献	<p>作为产业导师，全程参与“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠培养的设计与落地；在共建的数字产业学院中，引入长安“智能焊接产线”“数据标注车间”等企业真实项目，通过“一帮一、一带一”“顺畅维修”“技能比武”“每周一课”“视频教学”等特色活动，为定州市职教中心师生提供智能制造领域技术指导、技能实训与项目攻关支持，助力其提升数字技术应用能力与岗位实操水平。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: 马江龙 2026年6月25日</p>		

第(10)完成人姓名	吴少华	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1986-08	工龄/教龄	23/23
工作单位	北京森合智源技术有限公司	现任职务	总经理
最后学历	大学本科毕业	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	汽车专业教学资源开发	联系电话	15600355168
何时何地受何种省部级及以上奖励	202311 全国新能源汽车关键技术技能大赛裁判员 202312 全国新能源汽车整车装调工赛项裁判长		
主要贡献	1. 作为企业负责人与学校共建协同创新中心，引厂入校，实施新型现代学徒制培养。 2. 校企共建数字化教学资源，与学校师生共同开发“汽车云诊断教学平台”、“汽车教育智慧云平台”、“汽车智慧交通与车联网大数据分析云平台”等教学平台，累计申请发明专利 3 项，取得软件著作权 10 项。其中汽车云诊断教学平台已服务全国 50 余所院校，覆盖 6 个汽车产业大省，累计培训教师 800 余人次。		
	本人签名: 吴少华 2023年 6 月 15 日		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	定州市职业技术教育中心	主管部门	定州市教育局
联系人	甄彬斌	职务	副校长
办公电话	03122580458	手机	1593073889 8
通讯地址	定州市北门街156号	电子邮箱	843780849@ qq.com
主要贡献	<p>学校立足县域中职制造业数字化人才培养痛点，2012年以计算机应用专业作为数字技能培育先导，开启数字工匠培育探索；2017年组建制造业专业群，2020年组建智能制造专业群。历经五年探索与九年实践，形成“专数赋能、产教联动、四创融合”数字工匠育人新范式。在中等职业教育领域首次提出“专创+课创+科创+赛创”四维融合培养模式，填补中职复合型数字工匠系统化培养空白，理论与实践水平居省内同类成果前列。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2016年6月25日 </p>		

五、完成单位情况

第(2)完成单位名称	河北长安汽车有限公司	主管部门	人力资源部
联系人	郑美玲	职务	人力资源部 专员
办公电话	03122355855	手机	1563378169 0
通讯地址	河北省保定市定州市星光路11号	电子邮箱	zhengml@changan.com.cn
主要贡献	<p>1. 联合职教中心及多家企业共建定州市区域产教联合体，共同实施“2+2+2”贯通培养模式；2. 与定州市职教中心、芜湖科技共建“数字产业学院”，推行“双导师+双场景”培养模式。3. 依托马江龙技能大师工作室开展专项培养。4. 建立实习与就业联动机制，对实习表现优秀的学生开放正式岗位，近八年累计吸纳超300名优秀技能人才入职。</p> <p style="text-align: right;">  单位盖章 2026年6月25日 </p>		

第(3)完成 单位名称	北京森合智源技术 有限公司	主管部门	技术部
联系人	吴少华	职务	经理
办公电话	15600355168	手机	1560035516 8
通讯地址	北京市大兴区亦庄 经济技术开发区科 创二街17号	电子邮箱	1581016329 9@139.com
主要贡献	<p>校企联合开发“汽车云诊断教学平台”等数字化资源平台，助力构建“数字素养+专业技能”的培养体系，其中汽车云诊断教学平台覆盖6个汽车产业大省、服务50余所院校，累计培训教师800余人次，为职业院校专业数字化转型提供技术支撑。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章 2026年6月25日</p>		



六、推荐意见

行指委、
教指委
推荐意
见

负责人签字:

年 月 日

省级
教育
行政
部门
推荐
意见

成果立足县域中职制造业数字化人才培养痛点，创新构建“专数赋能、产教联动、四创融合”复合型数字工匠育人范式，在中等职业教育领域首次提出“专创+课创+科创+赛创”四维融合培养模式。形成三大鲜明创新：理念上树立“匠心为本、能力为重、数字赋能”育人导向，路径上实施“四方协同、四维育人、四创驱动”育人机制，体系上搭建“基地筑基、实战强能、数字评价”实践教学架构，填补中职复合型数字工匠系统化培养空白，理论与实践水平居省内同类成果前列。

成果历经九年实践检验，在人才培养质量、专业建设、产教融合、社会影响方面成效突出，累计重点产业集群输送数字技能人才1.2万人，育人模式在13所中职落地推广，荣获省河北省教学成果一等奖，示范辐射价值突出。

该成果符合职业教育国家教学成果奖条件，同意推荐申报职业教育国家教学成果奖。

	推荐单位公章
	年 月 日

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

2026年国家教学成果奖

日 月 年

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章
年 月 日

八、附件

- 1.反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料（通过系统提交电子文档即可）
- 4.展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）